

GENÇLİK PROJELERİMİZ



Okul olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı 2018/1 çağrısına çeşitli projelerle başvuruda bulunduk. Gençler Okuyor ve Genç Sinema adlı projelerimiz bakanlık tarafından kabul edildi ve mali destek aldı. Proje ekiplerimiz Çorlu Kaymakamı Cafer SARI- LI, Çorlu İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet ÜZGÜN

ve Çorlu Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürü Feridun DEMİREL'i ziyaret ederek çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Yazar Rafet ELÇİ, Yakup KOÇAL, Doç.Dr.Soner DUMAN ve Asiye TÜRKAN okulumuza davet edilerek öğrencilerimizle söyleşi yaptı. Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarını sosyal medya hesaplarından paylaşarak geniş kitlelere ulaştırmayı hedefliyor.

Devamı Syf: 3'te

MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Mevlid-i Nebi haftası kapsamında okulumuzda yazı / kompozisyon, şiir, resim/çizim, pano, siyeri-i nebi ve 40 hadis ezberleme yarışmaları düzenledik.

Devamı Syf: 5'te



ŞEHİT METİN ARSLAN
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Tebliğ

OKUL GAZETESİ
Sayı:2



ŞEHİT ALİ ALITKAN
İMAM HATİP ORTAOKULU

İLAHİYATÇI YAZAR DOÇ.DR SONER
DUMAN; HAYAT ONUNLA GÜZEL
ADLI KİTABINI ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN
İMZALADI



PEYGAMBERİN İZİNDE YÜRÜYEN GENÇLİK

"Umut bizde yeşermeli. Sevgi ve kardeşlik bağları bizde filizlenmeli. Üstat Necip Fazıl'ın dediği gibi; Ey insan, sana son sığınak, son peygamberin hirkasında. El emin olan, sadelikten, mütevazı yaşamaktan bir nebze uzaklaşmayan, cesareti, vefayı, tevazu ve cömertliği hiçbir durumda terk etmeyen Peygamberimizin yolu, bizim de yolumuz olacaktır. Varlığıyla tüm beşerin hayranlığına mazhar olan Hazreti Peygamber Efendimizin güzel ahlakı, sağlam karakteri, güçlü imanı, gün geçtikçe daha çok hayatımızın merkezine yerleşecektir."

Saygıyı, sevgiyi, özellikle de sevgili Peygamberimizin izinde bulan bir nesil. Kitabını, peygamberini bilen, inancını yaşayan, tarihine, kültürüne özellikle de vukufiyeti olan bir gençlik, bu ülkenin bu dünyanın bekasının teminatıdır. Var olma sorumluluğunu, Allah'ın yeryüzündeki halifesi olma bilincini iliklerine kadar hissedilen bir gençlik.

Devamı Syf: 3'te

15 TEMMUZ KAHRAMANLARINDAN METİN DOĞAN OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞTU

Devamı Syf: 5'te



15 Temmuz gecesi tankın önüne yatarak darbecilere direnen Metin Doğan, okulumuz öğrencileriyle buluştu. Öğrencilere o gece yaşadıklarını anlatan Doğan, matematik öğretmenini olması nedeniyle öğrencilere matematikte başarı tüyoları da verdi.



Devamı Syf: 2'te

İlk sayımızı geçen yıl Mayıs ayında çıkardığımız gazetemizin ikinci sayısını çıkarmayı nasip eden Yüce Rabbimize hamd, efendimiz Hz. Muhammed (sav)'e salat-ü selam olsun. Üçüncü yılımızda eğitim öğretim faaliyetlerimizin yanında özgün çalışmalarla öğrencilerimizi geleceğe daha iyi hazırlamak için çalışmalara devam ediyoruz.

TEBLİĞ OKUL GAZETESİ

ŞEHİT ALİ ALITKAN İMAM HATİP
ORTAOKULU

ADINA

Sabri ŞAHİN (Okul Müdürü)

Yayın Koordinatörü

Saliha Nur ÖRNEK

(Müdür Yardımcısı)

Gazete Hazırlama Ekibi

İklime KAÇDI

Öznur GÖÇER

Nagihan SERT

Esmal Elvan UYAR

Afiye UĞUR

Büşra GÜRBÜZ

TASARIM – BASKI CEM MATBAACILIK

Zafer Mah. Midilli 3. Sok. No:6 0282 685

40 76 Çorlu

İletişim Türkgücü Mh. Ekin Cd. No:12/A

Çorlu / Tekirdağ

0282 685 49 40

<http://sehitmetinarslanihl.meb.k12.tr/>

<http://sehitlialitkan.meb.k12.tr/>

TÜYAP KİTAP FUARINDAYIZ

Çok Okuyan mı yoksa çok gezen mi bilir sorusuna biz her ikisini de yapan diyor ve hem okuyor hem de geziyoruz. Her yıl olduğu gibi bu yıl da tüyap kitap fuarını öğrencilerimizle ziyaret ettik.

Bir çok yayınevini ziyaret ettik, bir çok yazarla söyleşi yaptık.



ECDADIN İZİNDE

Osmanlı'ya yıllarca başkentlik yapmış ülkemizin en güzel ve en büyük şehirlerinden biri olan Bursa'ya gezi düzenledik. Ulu Cami'de sabah namazıyla başlayan gezimiz Cumalıkızık köyünde kahvaltı, Emir Sultan, Yeşil Türbe, Yeşil Cami, Tophane, Osman Gazi ve Orhan Gazi Türbelerini ziyaret, Panorama 1326, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi Ziyareti ve Köfteci Yusufda ikramda bulunuldu.



İKİ GÜNÜ EŞİT OLAN ZİYANDADIR

İlk sayımızı geçen yıl mayıs ayında çıkardığımız gazetemizin ikinci sayısını çıkarmayı nasip eden Yüce Rabbimize hamd, efendimiz Hz. Muhammed (sav)'e salat-ü selam olsun.

Üçüncü yılımızda eğitim öğretim faaliyetlerimizin yanında özgün çalışmalarla öğrencilerimizi geleceğe daha iyi hazırlamak için çalışmalara devam ediyoruz.

Diyanet İşleri Başkanlığımızın bu yıl mevlidi Nebi haftası münasebetiyle belirlediği Hz.Peygamber ve Gençlik konulu tema'sı bizler için çok önemliydi ve bu konu üzerinde çok durmalıyız diye düşündük. Mevlid-i Nebi etkinliklerimizi tüm öğrencilerimizin istifade edebileceği şekilde ve çeşitlilikte yapmaya karar verdik.

Bu bağlamda etkinliklerimize ilçe Müftümüz Adem GÜLMEK hocamızın açılış konuşmasıyla başladık. Öğrencilerimize İrfan Yücel'in Hz.Peygamberin Hayatı ve Ahmet Çağlayan'ın Öğretmenim Peygamberim adlı kitapları dağıtıldı. Bu kitaplardan bilgi yarışması yapıldı. Sınıflar arası pano yarışması düzenlendi. Mevlid-i Nebi sergisi açıldı.Kırk hadis ezberleme, Peygamber Efendimize şiir ve mektup yazma yarışması düzenlendi.Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç.Dr.Soner DUMAN tarafından öğrencilerimize Hayat O'nunla Güzel konulu konferans gerçekleştirildi.

Öğrencilerimize vatan sözkonusu olduğunda gerisinin teferruat olduğunu, canın bile hiçe sayılabileceğini gösteren 15 Temmuz kahramanlarından Metin DOĞAN'ı, okulumuzda öğrencilerimizle buluşturduk.

Sosyal sorumluluk projesi bağlamında Kızılay'la işbirliği içerisinde kan bağışi kampanyası düzenledik. Velilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından 49 ünite kan bağışlandı.

Okuma saatleriyle, okulumuzun muhtelif yerlerine okuma köşeleri yaparak, yazarları okulumuza davete ederek, en çok kitap okuyanları ödüllendirerek; okuyan, düşünen, idealist bir nesil için çalışıyoruz. Gençlik ve Spor Bakanlığımızın desteğiyle yürüttüğümüz Gençler Okuyor Projesi ile okulumuz kütüphanesine yaklaşık 1500 kitap ve bir bilgisayar kazandırdık.

Ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığımızın desteğiyle yürüttüğümüz Genç Sinema projesi ile öğrencilerimiz tarafından toplumsal konulara değinen iki kısa film çekilecek. Filmin senaryo, yönetmen ve oyuncu kadrosunda da yine öğrencilerimiz görev alacak.

Sabah namazı ve öğle namazı buluşmaları, gül saati etkinlikleri, değerler eğitimi faaliyetleri, kandil özel programlarıyla mesleki çalışmalarımız devam ediyor. Öğrencilerimizi mesleki alanda geliştirmek, tecrübe kazandırmak, mesleğe hazırlamak için Din öğretimi genel Müdürlüğümüzün düzenlediği yarışmalara hazırlıyoruz gençlerimizi.

Öğrencilerimizi hafta içi ve hafta sonu açtığımız destekleme ve yetiştirme kursları ve yaptığımız deneme sınavlarıyla akademik olarak bir üst öğrenime daha iyi hazırlamak için çaba sarfediyoruz.

Robotik kodlama, taekwando, kısa film, basketbol, zeka oyunları gibi kurslarla öğrencilerimizi sosyal ve kültürel yönlerden de hayata hazırlıyoruz.

Okulumuzda ki fiziki imkanları daha iyi hale getirmek için çalışmaya devam ediyoruz. Bu bağlamda kaba inşaat halindeki 12 dersliği tamamlayarak eğitim öğretime kazandırdık. Sanat köşemizi yaptık. 15 Temmuz Sokağı, Dil Sokağı, Edebiyat ve Tarih Köşesi çalışmalarımız devam ediyor.

İki günü eşit olan ziyandadır hadis-i şerifi mucibince tüm ekibimizle yılmadan, usanmadan çalışmaya devam...

KAN BAĞIŞI HAYAT KURTARIR



ANNE
BABA
ABLA
OĞUL

Kan, herkesin her zaman ihtiyacı!
Düzenli kan bağışi yapalım, zor anlarda
ihtiyaç sahiplerinin yanında olalım.
Yardımcı olmak kanımızda var!

Günümüzde tıp ve teknoloji alanındaki tüm gelişmelere rağmen kan, kan bileşenleri ve kandan elde edilen ürünlerin yerine geçebilecek bir tedavi aracı henüz bulunmuş değil. Bu yüzden kan, kaynağı insan olan ve elde edilmesi için başka alternatif olmayan bir tedavi aracı olarak kabul ediliyor. Dünyadaki uygulamalar ve araştırmalar, en güvenli kanın, gönüllü, karşılık beklemezsiniz ve düzenli olarak kan veren bağışçılardan elde edildiğini gösteriyor.

Şehit Ali Alıtkan İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Metin Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 4 Aralık 2018 tarihinde düzenleyeceğimiz "Kan Bağışi Kampanyası" öncesinde Çorlu Kızılay Şubesinde öğretmenlerimize sunum yapılarak bilgilendirme yapıldı.

4 Aralıkta ki kan bağışi kampanyamıza öğretmen ve velilerimiz yoğun katılım gösterdi. Her bir ünite kan dan 3 can hayat bulacak ve bir fidan diki-
lecek.

Bursa Ulu Cami



Orhan Gazi parkının bulunduğu geniş bir alana, Yıldırım Beyazıt zamanında, 1396-1400 yılları arasında yapılmıştır. Osmanlı camileri arasında çok kubbeli anıtsal yapıların ilkidir. Ulu Cami'nin on iki büyük dört köşeli paye üzerine oturan 20 kubbesi bulunmaktadır. Yıldırım Beyazıt'ın 1396 Niğbolu zaferinden sonra Ulu Cami inşaatına başlanmıştır. Caminin inşaatı bittikten sonra ilk namazı Yıldırım Beyazıt, Molla Fenari, Emir Sultan'ın bulunduğu cemaate Somuncu Baba kırdırmıştır. Ulucami'nin ilk imamı, Mevlid'in yazarı Süleyman Çelebidir. Caminin içinde kubbenin altında yer alan şadırvanın on altı köşeli havuzu ve üç çanaklı fıskiyesi vardır. Mimarlık üzerindeki kitabeye, caminin bitiş tarihini 802 (1399-1400) yılları olarak göstermektedir.

İki minaresi olan caminin batıdaki minaresi Yıldırım Beyazıt zamanında, doğudaki minaresi ise Çelebi Sultan Mehmet tarafından yaptırılmıştır. Timur istilasında tahrip edilen camii, bu yıllarda tamir edilmiş, en büyük onarımı ise 1855 depreminden sonra yapılmıştır. Kaynakça: Bursa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

GENÇLİK PROJELERİMİZ



Okul olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı 2018/1 çağrısına çeşitli projelerle başvuruda bulunduk. Gençler Okuyor ve Genç Sinema adlı projelerimiz bakanlık tarafından kabul edildi ve mali destek aldı. Proje ekiplerimiz Çorlu Kaymakamı Cafer SARILI, Çorlu İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet ÜZGÜN ve Çorlu Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürü Feridun DEMİREL'i ziyaret ederek çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Yazar Rafet ELÇİ, Yakup KOÇAL, Doç. Dr. Soner DUMAN ve Asiye TÜRKAN okulumuza davet edilerek öğrencilerimizle söyleşi yaptı. Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarını sosyal medya hesaplarından paylaşarak geniş kitlelere ulaştırmayı hedefliyor.

Gençler Okuyor: Proje çalışmalarımız proje koordinatörü öğretmenimiz İklim KACDI ve proje yürütücüsü gençlik grubu üyesi öğrencilerimiz Asude TEMELCI, Beyza Pınar ACAR, Sevilay KAHRAMAN, Rabia Armağan ATALAN, Zeynep İŞBİLİR, Ayşe Nur MAZI, Zeynep AY, Yelda AKGÜL ve Hilal ÇEKİL tarafından yürütülecektir. Projemizde öncelikle hedef grubumuza (okulumuzun öğrencileri) bir ön anket ve ön sınav yapacağız. Ardından koordinatörümüz ve gençlik grubu üyelerimiz tarafından hazırlanan ve okul kütüphanemize alınan çok sayıda kitabın bulunduğu listeden seçilen kitapların hedef grubumuz tarafından okunması sağlanacak ve kitaplarla ilgili değerlendirme yapmaları istenecek. Proje sonunda bir son anket ve son sınav yaparak sonuçları ilk yaptığımız anket ve sınav sonuçlarıyla karşılaştıracacağız. Projemizin sonucunda gençlerin okuma alışkanlığını arttırmayı, okuduğunu anlama oranını yükseltmeyi ve kelime hazinelerini zenginleştirmeyi amaçlıyoruz.

Sosyal medya hesaplarımız: Facebook: **Gençler Okuyor-GSB Proje** Instagram: **gencler-okuyor** Twitter: **genclerokuyor**

Genç Sinema: Proje çalışmalarımız proje koordinatörü müdür yardımcımız Murat BAYRAM ve proje yürütücüsü gençlik grubu üyesi öğrencilerimiz Melikenur ERAY, Buket DERYA, Rabia YURDAGÜL, Zümra KAHRAMAN, Hümeysra KAPLAN, Nurten PEKŞEN, Yağmur Sena AYDIN ve Dilara AKSOY tarafından yürütülecektir. Proje kapsamında öğrencilerimiz tarafından toplumsal konulara değinen iki kısa film çekilecek. Filmin senaryo, yönetmen ve oyuncu kadrosunda da yine öğrencilerimiz olacak. Proje ekibi öğrencilerimiz Küllerin Arasından adlı oyunuyla ilçemize gelen tiyatro sanatçısı Haldun DORMEN'le röportaj yaparak önerilerini dinledi. Röportaj ikinci dönem çıkaracağımız okul dergimizde yayınlanacak. **Sosyal medya hesaplarımız:** Facebook: **Genç Sinema** Instagram: **genç_sinema** Twitter: **genç_sinema**



İYİLİK OKULU PROJESİ BU YIL DA DEVAM EDİYOR...



2017- 2018 yılında faaliyete geçirdiğimiz İyilik Okulu projesi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da devam ediyor. Bu proje ile öğrencilerimizde sorumluluk bilinci geliştirmeyi, doğa sevgisi, kitap sevgisi, yardımseverlik gibi temel ahlaki değerleri pekiştirmeyi hedefliyoruz. Mavi kapak getiren, kağıdın çöp olmadığını bilen, pilleri doğaya atmayan öğrencilerimiz projemize destek vererek bir kart kazanıyorlar.. Ayrıca güzel davranış sergileyen, kütüphaneye kitap bağışlayan, kitap okuyan, sınıfını temiz tutan ve İHH aracılığıyla yürüttüğümüz yetim kardeş projesine destek olan öğrencilerimiz de kart kazanıyorlar. Bu proje kapsamında en çok kart toplayan öğrencilerimizi ödüllendiriyoruz.



Öğrencilerimiz Yine Başardı...

Öğrencilerimiz karatede tarih yazmaya devam ediyor. 8.Sınıf öğrencimiz Abdurrahman DURAN ve 7.sınıf öğrencimiz Hatice KARDAŞ Trakya ligi karate turnuvasında 2.3.ve 4. etaplarda 1.olarak 3 altın madalya kazandı.

7.sınıf öğrencimiz Zehra AKÇAY Trakya ligi karate turnuvasında 2.ve 4. Etaplarda 2.olarak 2 gümüş madalya, 3.etapta ise 3.olarak bronz madalya kazandı.

7.sınıf öğrencimiz Hatice KARDAŞ Marmara Cup Karate turnuvasında 3.olarak bronz madalya kazandı.

7.sınıf öğrencimiz Sümeyye KÖLEMENOĞLU Sakarya iller arası karate turnuvasında 1.olarak altın madalya kazandı.

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

Bağımlılık; bir maddenin belirgin bir etkiyi elde etmek için alınması sürecinde ortaya çıkan bedensel, ruhsal ya da sosyal sorunlara rağmen madde kullanımının devam etmesi, bırakma isteğine karşın bırakılmaması, aynı etkiyi elde edebilmek için giderek madde miktarının artırılması ve maddeyi alma isteğinin durdurulamaması durumudur. Bağımlılık yapan maddeler de; kullanıldığında merkezi sinir sistemini etkilemesi sonucunda kullanan kişinin ruhsal ve fiziksel dengesini bozan, bağımlılığa neden olan, kişisel, sosyal, ekonomik ve toplumsal çöküntü oluşturan maddelerdir.

Bağımlılık süreci aşağıdaki şekilde yol izler:

- Madde kullanımı ile duygu, düşünce, davranış ve tutum farklılaşır.
- Miktarla bağlı olarak bu durum her birey için değişik bir süreyi kapsar.
- Bireyin gerçekliği kavrayışı etkilenir.
- İlk seferden sonra tekrarlayan kullanım olasılığı yüksektir.

Sonraki zamanlarda aynı etkinin sağlanması için kullanım sıklığı ve/veya miktarı artabilir. Bu kısır döngünün yerleşmesiyle birey bağımlılık sürecine girmiş olur.

Bağımlılık Nasıl Anlaşılır?

- Madde arama davranışının yoğunluğu
- Madde kullanma sıklığının artması
- Madde etkisine tolerans gelişmesi
- Yoksunluk/kesilme belirtilerinin varlığı

Bu belirtilerin madde kullanımı ile yatışması veya giderilmesi Zihinsel olarak madde kullanımına dair uğraş ve kurguların yoğunlaşması ve davranışın buna göre şekillenmesi Süreç oluştuğundan sonra madde kullanımına ara verilse bile bağımlılık olgusu yok olmaz. Kullanımla birlikte tekrar ortaya çıkar.

Madde Bağımlılığının Oluşmasına Neden Olan Unsurlar;

• Çevresel nedenler, (farklı biçim ve düzeyde sürecin alacağı en son şeklin belirlenmesinde rol oynarlar) Maddeye ulaşmak ve maddeyi temin etmenin kolaylığı,

- Akran grubu ve arkadaş grubu,
- Ailenin yaşadığı çevrenin özellikleri,
- Ailenin eğitim ve sosyo-ekonomik düzeyi,
- Toplumun madde kullanımına yönelik bakış açısının ödüllendirici olması vb. gibi.

Madde Bağımlılığının Belirtileri

• Madde bağımlılığı olan bireylerde genellikle aşağıdaki aşamalar gözlenir; Bağımlılık yapan maddeyi düzenli biçimde kullanma, • Daha mutlu ve rahat olabilmek için madde kullanımına • İhtiyaç duyma, Maddeyi kullanmadığında huzursuz, gergin olma, • Ani ruhsal ve davranışsal değişimler gösterme, • Olumsuz davranışların artması, • Huzursuz, hassas, gergin ve saldırgan davranışlarda artış, Madde kullanımında kendini kontrol edememe, • Maddeyi kullanmadığında fiziksel olarak hastalık belirtilerine benzer belirtiler görülmesi, Çevreyle ilişkilerde zayıflama veya kopma, • Kullanılan madde miktarında artış, • Fiziksel ve ruhsal olarak kötüye gidiş, • Bağımlılık devam ettikçe bireydeki ruhsal ve davranışsal sorunlar da giderek artar, buna zamanla ekonomik ve sosyal sorunlar da eşlik eder. Bu belirtiler kullanılan maddenin türüne ve bireyin özelliklerine göre değişiklik gösterir. Ancak bu belirtilerden birini ya da birkaçını bir arada gösteren kişilerin, yardım alması gereklidir. Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı kapsamında Dr. Hakan SUNAL Hocamız bir sunum yaptı.

EĞİTİME 12 DERSLİK KAZANDIRDIK



Okulumuz 1.ve 2.katlarındaki kaba inşaat halindeki 12 derslikli bölüm tamamlanarak 2018-2019 eğitim öğretim yılında hizmete girdi.

MESLEKİ YARIŞMALARA HAZIRLANIYORUZ



Öğrencilerimizi mesleki olarak geliştirmek ve tecrübe kazanmalarını sağlamak amacıyla Tekirdağ ilimizdeki İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri arasında yapılacak yarışmalara öğrencilerimizi hazırlıyoruz.

Genç Nida K.Kerim'i güzel okuma yarışmasında ortaokul bölümümüzde 7/H sınıfından Balım AKIN ve lise bölümümüzde 9/B sınıfından Rabia BELET temsil edecek.

Genç Sada K.Kerim'i güzel okuma yarışmasında 7/E sınıfından Berat AKSEL okulumuzu temsil edecek.

Genç Bilaller Ezanı güzel okuma yarışmasında 6/E sınıfından Osman GÖKÇEOĞLU okulumuzu temsil edecek.

Genç Sesler Musiki yarışmasında Cemre TEKİN, Sahra Nisa KESKİN, Fatmatüz-Zehra ÖZCİRİT, Tuana Sıla BÖLÜK ve Feyza Dilara ÇABUK ortaokul kızlarda, Muhammet Hamdi BEZİRCİ, Hüsrev Yasir BEZİRCİ, Murat Enes ERAY, İsmail ERDEM ve Enes Salih OKUMUŞ ortaokul erkeklerde, Emine DEMİR, Dilan ÇURKA, Rukiye ERDEM, Fatma YEŞİLDAL ve Gözde AKKOYUN lise de okulumuzu temsil edecek.

OKUMA KÖŞEMİZ

Türk Ağaç Kültü Gölgesinde İslâmiyet'in İlk Emri "OKU"



İslam Dini, eğitim ve öğretime büyük önem vermiştir. İlk ilahî emir "Oku" dur. Kur'an-ı Kerim'de 750 kadar bilim ve eğitim ile ilgili ayet vardır. Fakat Müslümanlar bunun gereğini yerine getirmedikleri için geri kalmışlardır. İlerlemenin şartı, eğitim ve öğretime dinimizin önem verdiği gibi önem vermektir.

Yüce Allah (C.C.) Peygamberlerine gönderdiği vahiy yoluyla yarattığı insanın eğitici olmuştur. Bu sebeple Kur'an-ı Kerim'in ilk ayeti, Yüce Allah'ın Peygamberine ilk hitabı "Oku" emri olmuştur.

Alak suresinin başında yer alan ayetlerde "Seni yaratan Rabbinin adıyla oku. O insanı kan pıhtısından yarattı. Oku Rabbin, nihayetsiz kerem sahibidir. O kalemle yazmayı öğretendir. İnsana bilmediği şeyleri o öğretti." buyurmuştur. Ayrıca Kur'an-ı Kerim'de Allah Teala'nın Hz. Adem'e bütün isimleri öğrettiği, Davut Aleyhisselam'a zırh-elbise sanatını öğrettiği zikredilmektedir. Esasen Yüce Allah'ın bir ismi ve sıfatı olan "Rab" kelimesinin terbiyeciler-eğitici anlamına geldiğini göz önünde bulundurursak Rabbimizin eğitim-öğretime ne büyük önem verdiğini daha iyi anlamış oluruz.

Bizler de okulumuzda yüce Allah'ın bize emrettiklerini en iyi şekilde yerine getirebilmek için öğrencilerimize her anlarını verimli değerlendirebilecekleri bir okuma köşesi yapmayı uygun bulduk. Bu köşe gerçek anlamda "OKU" emrine hizmet etmek için bir çok öğretmenimizin emeği ile ortaya çıkarılmış, öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. "Neden bir ağaç gölgesi?" diye soranlar muhakkak olacaktır. Bunu da şöyle cevaplamak uygun olacaktır. Eski Türklerde medeniyetin beşiği olarak kabul edilen ağaca ve ağaç sevgisine çok önem verilir. Bu ağaçlar arasında özellikle kayın, çam, kavak, ardiç, çınar önemli yer tutar. Eski Türk anlayışına göre ağaç bir gücü temsil eder. Ağacın kendisinden ziyade, onun arkasında var olduğu düşünülen birtakım gizli ruhanî güçlere karşı bir saygı vardır. Bir ağaç ifade ettiği güçten ötürü kutsal olarak kabul edilir. Ağaç, yıkılmazlık ve devamlılık, düzenli olarak tekrar ortaya çıkışı gibi özellikleriyle hayatın düzeni içinde Allah'ın gücü olarak kendisini gösterir. Bizler de bu gencecik dimağları ağacın verimliliği ve devamlılığı altında Kur'an-ı Kerim'i rehber alarak bir nebze olsun aydınlatmak için oluşturmuş olduğumuz bu "OKU"ma köşesine tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi davet ediyoruz.



EĞİTİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK ADINA VELİLERİMİZLE İLETİŞİMİMİZİ GÜÇLENDİRİYORUZ



Eğitim- Öğretimin düzenli ve okulumuzda yapılan çalışmaların daha verimli olması adına velilerimizle işbirliği halinde olmayı önemsiyoruz. Bu sebeple öğrencilerimizi ev ortamında tanımak ve velilerimizle güçlü bir iletişim geliştirmek adına veli ziyaretleri yaptık.

HUZUREVİNDEYİZ



Okulumuz öğrencileri Sosyal faaliyetler çerçevesinde Çorlu Huzur Evi'ni ziyaret etti.

Yaşlarımızın kendilerinin yalnız olmadıklarını, daima bu milletin evlatları olarak büyüklerinin daima yanında olduklarını bildirmek için bir araya gelindi.

Ziyarette Okul öğrencileri ve Öğretmenleri kısa bir program sundular, Büyüklerimize karşı sorumluluklarımız ve yaşlarımızın vatanımız için nasıl bir hayır ve bereket vesilesi olduklarıyla alakalı bir sunum yapıldı, Öğrenciler şiirler ve ezgilerle güzel bir program icra edildi yaşlarımız zaman zaman duygusal anlar yaşayarak göz yaşlarıyla programı izlediler.

OKUL BAHÇEMİZDE GELENEKSEL OYUN ALANLARI OLUŞTURDUK

Öğrencilerimizin zihinsel, fiziksel, sosyal-duygusal gelişimi için geleneksel oyunların rolü çok önemlidir. Duyguların körelmesine sebep olan bilgisayar oyunları yerine öğrencilerimizin tenefüslerde ve öğle aralarında istifade etmeleri için paylaşma, fedakarlık, dayanışma gibi değerleri kazanmaları adına seksek, köşe kapmaca gibi geleneksel oyun alanları oluşturduk. Çalışmalarından dolayı görsel sanatlar öğretmenimiz Huriye İrel'e teşekkür ediyoruz.

Okulumuza gelen velilerimizin öğretmenlerimizle ve öğrencileriyle daha rahat iletişim kurabilmesi için veli karşılama alanları oluşturduk.



Sabah Namazı Buluşmamız

Günün en bereketli vaktinde sabah namazında öğrenci ve velilerimizle Bahçelievler Camiinde buluştuk. Programımıza iştirak eden İlçe Müftümüz Adem GÜLMEK Hocamıza ve İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Ahmet ÜZGÜN Bey'e, İmam Hatipler Koordinatörü Yusuf FAZLIOĞLU'na, Okul-Aile Birliği Başkanımız Ramazan ERKEN'e, Cami hocalarımıza ve cemaatimize, tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize çok teşekkür ediyoruz.

OKULUMUZDA “İMAM HATİP OKULLARININ KURULUŞ YIL DÖNÜMÜ PROGRAMI” GERÇEKLEŞTİRİLDİ

İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak kurulmuştur. 13.10.1951 tarih ve 601 sayılı Müdürler Komisyonu Kararının 17 Ekim 1951 tarihinde dönemin Millî Eğitim Bakanı Tevfik İleri tarafından onaylanmasıyla bugünkü imam hatip okulları resmi olarak açılmıştır. Halen, 1973 Tarih ve 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 2012 Tarih ve 6287 Sayılı Kanun kapsamında okullarımızda fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimlerine ait dersler verilmektedir.

Bu vesileyle kuruluşundan bugüne kadar imam hatip okullarımızın gelişiminde emeği geçenlerden ebediyete irtihal edenleri rahmetle, hayatta olanları şükranla yâd ederiz.

KERMES



30/10/2018 Salı günü okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamak üzere Okul Aile Birliği tarafından alınan kararla kermes düzenlendi. Kermesimizin açılışını sayın kaymakamımız Cafer SARILI, şube müdürleri ve okul müdürlerimizle birlikte gerçekleştirdik. Kermesimize destek veren değerli öğretmenlerimize, velilerimize ve tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

BİR FIKRİM VAR PROJESİ

İlimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel okul/kurumlardaki öğrenci/ kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, yaratıcı zekâ, bilimsel düşünme, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesini ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla Trakya Kalkınma Ajansı ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında hayata geçirilen "Bir Fikrim Var Proje Yarışması"na okulumuzun iki projesi komisyonca kabul edilmiştir.

ARDUINO KURSU



Trakya Kalkınma Ajansı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün birlikte düzenlediği Arduino kursu ilçemiz öğretmenlerine okulumuzda yapıldı. Okulumuzun ev sahipliği yaptığı ve 3 öğretmenimizin de katıldığı kurs 8 gün devam etti. Kursun sonunda öğretmenlerimize sertifika verilecek.

BESLENME DOSTU OKUL



Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığının birlikte yürüttüğü Sağlıklı Okul Projesi kapsamında Beyaz Bayrak Sertifikasından sonra Beslenme Dostu Okul sertifikamızı da aldık.

Okulumuz, öğrencilerimizi sağlıklı beslenme ve hareketli yaşama özendirerek, obezitenin önlenmesine destek olup sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirmeyi hedeflemiş, duyarlılık oluşturmayı temel prensip olarak benimsemiştir.

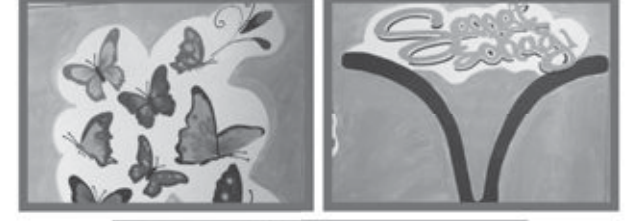
Okulumuzun günlük temizlik iş planı yapılmakta ve uygulanmaktadır.

- Temizlik ve dezenfektan için kullanılan malzemeler "Sağlık Bakanlığı'ndan izinli ve ruhsatlı ürünlerdir.
- Okul su deposunun düzenli olarak bakımı ve temizliği yapılmaktadır.
- Okulumuzda hareketli yaşam ilkesi benimsenmiştir. Bu doğrultuda okul bünyesinde turnuvalar düzenlenmekte ve öğrencilerin en az bir spor dalıyla aktif uğraşmaları teşvik edilmektedir.
- Özellikle Beden Eğitimi derslerinde öğrencilerimizin etkin bir şekilde derse katılımı teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda spor oyun alanları ile malzemeleri konusunda zenginleştirilme faaliyetlerine sürekli devam edilmektedir.
- Okulumuzun eğitim-öğretim akış programı sağlıklı beslenme ve hareketli yaşama uygun etkinliklerle desteklenmekte ve uygulanmaktadır.
- Öğrenci -öğretmen ve çalışanların farkındalığını arttırmak üzere farklı etkinlikler yapılmaktadır.
- Öğrencilerimizin rutin aralıklarla boy-kilo ölçümleri yapılmakta ve risk grubundaki öğrencilerin velileri bilgilendirilerek ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.
- Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında belirli gün ve haftalar etkin olarak kutlanmaktadır.
- "Beslenme Dostu Okul Projesi" çalışmalarını koordine etmek üzere "Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi" oluşturulmuştur.

HEDEFLERİMİZ:

- Okulumuzda sağlıksız beslenme ve obezitenin önlenmesi için gerekli önlemlerin alınması,
- Sağlığın önemine vurgu yapılarak çalışmaların yapılması,
- Öğrencilerin hareketli yaşam konusunda farkındalığının artırılması

Sanat Köşemiz



Güzel ülkemizin birçok şehrinde sanatseverlerle buluşan sanat sokağı artık okulumuzda! Düşüncelerin ve hislerin somutlaşmış vücut bulunduğu gençler için ideal bir yol olan sokağın tasarımında öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz birlikte emek harcadı. Öğrencilerimizden Elif Çavuş ve Ceylin Karabacak; Öğretmenlerimizden ise

Huriye İrel, İlker Er, Zekiye Saatçioğlu sanat sokağını 2 hafta süren yoğun çalışmalarla tamamladı. Sanat Sokağına girdiğimiz zaman, bizi bir çok dini, tarihsel, sanatsal imgelerin yanı sıra bir çok düşünürün hayata ve bir çok çağa ışık tutmuş sözleri karşılıyor. İnsan ruhunu rahatlatan mavi rengi temasıyla tasarlanan bu sokak şimdilerde bir başlangıç olsa da yıllar sonra yüzlerce öğrencinin ufkunun genişlemesini sağlamış bir geçit olacak.

Arılar Neden Sadece Altıgen Petekler İnşa Eder?

Bilindiği gibi bal arıları ihtiyaçlarından kat kat fazla bal üretirler ve bunları peteklerde saklarlar. Petegin altıgen oluşu da herkes tarafından bilinen bir özelliktir. Peki arıların neden sekizgen, veya beşgen gibi geometrik şekiller de petekler değil de özellikle altıgen petekler inşa ettiğini hiç düşündünüz mü?

Bu sorunun cevabını araştıran matematikçiler ilginç bir sonuca vardılar: "Bir alanın maksimum kullanımı için en uygun geometrik şekil altıgendir." Altıgen hücre, en çok miktarda bal depolarken, inşası için en az balmumu gerektiren şekildir. Yani arı, olabilecek en uygun şekli kullanmaktadır.

Petegin inşasında kullanılan yöntem ise çok şaşırtıcıdır: Arılar petek inşasına iki-üç ayrı yerden başlarlar ve aynı anda iki-üç dizi şeklinde peteği örerler. Yani çok sayıda arı, değişik yerlerden başlayarak, aynı ölçülerde altıgenler yapıp, bunları birbirine ekleyerek peteği örer ve en sonunda ortada buluşurlar. Altıgenlerin birleşme yerleri o kadar ustaca yapılmıştır ki görünürde sonradan eklendiklerine dair hiçbir iz yoktur.



GÜNLÜK KONUŞMALARIMIZDAKİ DİNİ İFADELER

1



HASTA ZİYARETİ

"Hasta ziyaretinde veya rahatsızlığı devam eden kişiye
"Allah şifalar versin"
"Allah beterinden korusun"
"Elhamdülillah, buna da şükür"
ifadelerini kullanarak dua edebiliriz."

UYKU ÖNCESİ
"Uykumuz geldiğinde odamıza gider,
"Bismillahirrahmanirrahim" der yatağımıza gireriz. Uykusu gelene ise
"Allah rahatlık versin" diyerek dua ederiz."



ALİŞ VERİŞTE

"Müşteri
"Hayırlı işler" diler, isteğini söyler. Ücretini ödeyince
Esnaf "Hayırlı olsun!"
"Allah bereket versin" der. Aldığı ürün veya hizmet için müşteri olarak
"teşekkür" ederiz."



İYİLİK YAPILDIĞINDA

"Birisine bize iyilik yaptığında, yardım ettiğinde, bizimle bir şeyi paylaştığında
"Sağoll"
"Allah razı olsun!"
"Allah ne muradın varsa versin!"
"Teşekkür ederim!" gibi ifadelerle dua ve teşekkür ederiz."



ÇALIŞAN BİRİNE

"İşte çalışan, zorlandığı bir ödevi yapan kişi veya kişilerle karşılaştığında
"Allah kolaylık versin"
"Kolay gelsin"
denilebileceği gibi yaptığı işin türüne göre
"Allah razı olsun"
"Allah meyvesini yemeyi de nasip etsin"
türünden dualar edebiliriz."



KARŞILAŞMA-VEDALAŞMA

"Tanıdığımız kişilerle karşılaştığımızda
"Selamun Aleyküm"
"Aleyküm Selam"
"Hayırlı Sabahlar, Akşamlar, Günler, Geceler"
gibi ifadeleri kullanabiliriz."
Vedalaşırken de
"Allah'a emanet ol"
"Allah'a ismarladık"
"Allah işlerini rast getirsin"
gibi ifadelerle dua edebiliriz."





MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ



Mevlid-i Nebi haftası kapsamında okulumuzda yazı/kompozisyon, şiir, resim/çizim, pano, siyer-i nebî ve 40 hadis ezberleme yarışmaları düzenledik. Pano yarışmamızda İse bölümünde 10- E sınıfı birinci, 10-A sınıfı ikinci, 11-A sınıfı üçüncü oldu. Ortaokul bölümünde ise 7-A sınıfı birinci, 7-C sınıfı ikinci, 8-A sınıfı üçüncü oldu. 40 hadis ezberleme yarışmasında Neslihan DURMUŞ, Ezgi YALÇIN ve Özner DAĞCI kendi sınıf düzeyleri bazında birinci oldu. Siyer-i Nebi yarışmasında dereceye giren öğrencilerimiz: Hümeysra YILDIRIM(birinci), Hümeysra KAPLAN(birinci), Mevlüt ESÜNTİMUR(birinci), Halil İbrahim ÇETİNEL(birinci), Emine ÖZCAN(birinci), Rana CÜN(birinci), Zeynep HAŞLAK(birinci), Zeynep ASLAN(birinci), Fatma ERTÜZÜN(birinci), Fatış EROL(birinci), Yusuf Taha ERKAN(birinci), Zeynep TEZSEZER(ikinci), Asude TEMELCİ(ikinci), Zeynep KAYA(ikinci), Mehmet Kamil AKÇAY(ikinci), Hazal YÜCEL(üçüncü), Zeynep AY(üçüncü), Funda YILDIZ(üçüncü), Sare UTKU(üçüncü). Resim/çizim yarışmasında Ayşe Nur YAMAN(birinci), Sümeyye BABATÜRK(birinci), Merve KINIK(ikinci), Tuana Sıla BÖLÜK(ikinci), Sedra AHMAD(üçüncü), Fatma ERTÜZÜN(üçüncü) olarak dereceye giren öğrencilerimizdi. Yazı ve şiir yarışmalarında dereceye giren öğrencilerimizin eserlerini gazetemizin iç sayfalarında görebilirsiniz.

ÖĞRENCİLERİMİZ MEVLİD-İ NEBİ PROGRAMINDA



Çorlu Müftülüğümüzün Memduh Şevket Esenal Sahnesinde düzenlediği Mevlid-i Nebi programında öğrencilerimiz görev aldı. 11.Sınıf Öğrencimiz Yağmur Sena Aydın Yağmur adlı şiiri okudu. Ortaokul ilahi korumuz ise Sevdim Seni Mabuduma, Ya Nebi Selam Aleyke ve adlı ilahileri seslendirdi.



BİZ SENİ GÖRMEDEN SEVDİK YA RASULALLAH

Alemlere rahmet olarak gönderilen iki cihan serveri Hz. Muhammed Mustafa (sav)'i anma, anlama ve örnek almak amacıyla Siyer-i Nebi etkinlikleri kapsamında çeşitli etkinlikler düzenledik.

Etkinliklerimize ilçe Müftümüz Adem GÜLMEK hocamızın açılış konuşmasıyla başladık. Diyanet İşleri Başkanlığının bu yıl belirlemiş olduğu Hz.Peygamber ve Gençlik teması üzerine mesajlar verildi. Öğrencilerimize İrfan Yücel'in Hz.Peygamberin Hayatı ve Ahmet Çağlayan'ın Öğretmenim peygamberim adlı kitapları dağıtıldı. Bu kitaplardan bilgi yarışması yapıldı. Sınıflar arası pano yarışması düzenlendi.Mevlid-i Nebi sergisi açıldı. Kirk hadis ezberleme, Peygamber Efendimize şiir ve mektup yazma yarışması düzenlendi.

Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç.Dr.Soner DUMAN tarafından öğrencilerimize Hayat O'nunla Güzel konulu konferans gerçekleştirildi.

15 TEMMUZ KAHRAMANLARINDAN METİN DOĞAN OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞTU

MATEMATİK İÇİN İPUÇLARI VERDİ

15 Temmuz gecesi tankın önüne yatarak darbecilere direnen Metin Doğan, okulumuz öğrencileriyle buluştu. Öğrencilere o gece yaşadıklarını anlatan Doğan, matematik öğretmeni olması nedeniyle öğrencilere matematikte başarı tüyoları da verdi.

Doğan yaptığı konuşmada, halen İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi 5. sınıf öğrencisi olduğunu, ayrıca İktisat ve İlahiyat fakültelerine de devam ettiğini ifade ederek, öğrencilere örnek oldu. Doğan ardından da 15 Temmuz 2016 gecesini anlattı. Öğrenci ve öğretmenlere g gece yaşadıklarını paylaşarak; vatan sevgisinin, cesaretin, şehadetin ve ölümüyle başkalarına hayat vermenin önemini bir kez daha vurguladı.

EVDEN HIZLICA SOKAĞA FIRLADI

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesini derece ile kazanan Metin Doğan, buranın kendisine uygun olmadığını düşünerek bir yıl sonra okulu bıraktığını 2011 yılındaki öğrenci affıyla tekrar okula dönüş yaptığını belirterek 15 Temmuz akşamı Ankara'dan gelen misafirleri ile evde otururken darbe girişimi olduğunu öğrendiğini söyledi.

Metin Doğan, misafirlerinin ve kardeşinin sokağa çıkmasına engel olmak istemesine karşın onları dinlemediğini, tüm itirazlara rağmen hemen sokağa çıktığını söyledi. "Ben hayatı çok seven biriyim. Zaman kaybı olmasın diye iki yıla kadar Facebook adresim bile yoktu. Hiç televizyon izleyemeyen, gazete okumayan günde 2-3 saat uyku uyuyan geriye kalan zamanımda da gezen eğlenen kitap okuyan spor yapan hayatın her anını dolu dolu yaşamaya çalışan ve çok mutlu olan biriydim. Bu güne kadar hiçbir duamda "Allah'ım

şehit olayım" diye bir duada bulunmadım. Hayatı ve yaşamayı bu kadar çok severken uğruna bir saniye bile düşünmeden canımı vereceğim bir vatanım olduğu için Allah'a şükür ediyorum. Orada ki ölümümün yüzbinlerce insanı kurtarabileceğini ve bir şeylerin önüne geçebileceğini düşündüğümünden dolayı böyle bir eylemi yapmaya karar verdim. Çok hızlı bir şekilde çıktım evden." Diye o geceyi anlatmaya başladı.

HAVAALANINA MOTOSİKLETLE GİTTİ

En kritik noktalardan biri olan Atatürk Havalimanı önüne gitmek için taksi arayan Doğan, yoldan geçen bir motosikletliyi durdurdu. Doğan bu dakikalarda yaşadıklarını şöyle anlattı: "Motosikletli kişiye, 'Allah rızası için beni havaalanına götürür müsün?' dedim. Gözlerimden ne kadar çok gitmek istediğimi anlayınca bunu kabul etti. Yüzünü bile tam görmedim. O kişiye, 'Bak kardeş seni tedirgin etmemek için söylemedim ancak belki de bu gece öleceğim. Bu paraya ihtiyacım yok. Al kendine benzin parası yap' dedim. Tüm ısrarlarıma rağmen kabul etmedi. Ona dualar ederek vedalaştım ve havaalanının girişinde tankları ve askerleri gördüm."

Doğan, Atatürk Havalimanı önüne geldiğinde mermi sesleri duyduğunu ve uzakta telsizli kişiler gördüğünü ifade ederek, "Gördüğüm manzara beni çok etkiledi. Birden fırladım. Askerin üzerine doğru giderken 'Ben Türk askeriyim, siz kimin askerisiniz' diye bağırmağa başladım. Tank durdu ve ben bağırmağı sürdürdüm. Sağ tarafımda yerde ellerinde silahlarıyla duran, sol tarafımdan kamyonun içerisinde olan askerler vardı. Bağırmağa devam ettim. Sonra tank hareket etmeye başladı. Bende tankın sağ paletinin altın yattım. Tam o sırada durdu" diye konuştu.



PEYGAMBERİN YOLUNDA YÜRÜYEN GENÇLİK

MUS'AB B. UMEYR

Yazan Yrd. Doç. Dr. Salih KESGİN

• "Allah yolunda hiç bir kınayıcının kınamasından korkmayacağımıza, Allah'a asla şirk koşmayacağımıza, hırsızlık ve zina yapmayacağımıza, çocuklarımızı öldürmeyeceğimize, hiç kimseye iftiradabulunmayacağımıza ...söz veriyoruz!"

Medine'den gelen on iki kişinin Birinci Akabe Biatı'ndaki bağluluk ifadeleridir bu cümleler. Artık İslam, Mekke dışında da kabul görmeye başlamıştır. 621 yılının Zilhicce ayında bu bir avuç insan, inançlarını Resûlullah (s.a.s.) karşısında kesin bir şekilde mühürledikten sonra Medine'de kendilerine İslâm'ı anlatmak ve diğerlerine de tebliğ etmek için bir öğretici isterler. Ve bu önemli görev için Allah Resulü (s.a.s.); güler yüze, tatlı dile ve üstün bir ahlaka sahip olan Mus'ab b. Umeyr'i (r.a.) seçer. Böylece, Allah'ın elçisinin elçisi olarak, Medine'ye ilk hicret eden sahabe Hz. Mus'ab b. Umeyr olacaktır.

Mus'ab b. Umeyr (r.a.), görevi üstlenir ve Medine'ye ulaşmak üzere düşer yollara. Bu teslimiyetiyle bize, hâl diliyle "inanmak lafla olmaz, baş koymak gerekir" der çağlar ötesinden; er meydanına çıkacak kişinin kenarda köşede saklanma hakkının olmadığını, "Ben yapmayayım da filanca yapsın." deme lüksünün olmadığını gösterir, samimiyetiyle. Ve Medine'ye ulaştığında, Medineli ilk Müslümanlardan Es'ad b. Zü'râre'nin (r.a.) evine yerleşir.

Yer: Es'ad b. Zü'râre'nin (r.a.) evinin bahçesi

Mus'ab (r.a.) etrafında bulunan Müslümanlara İslam'ı anlatmaktadır. Bu sırada güçlü bir ses duyulur ileriden: "Buraya zayıf akılları aldatmak için mi geldiniz! Hayatınızdan olmak istemiyorsanız terk edin burayı!" Elinde mızrağı, bütün hiddetiyle konuşan; Evs kabilesinin reislerinden Üseyd b. Hudayr'dır. Etrafta bulunanlar telaşlanırlar ama pek çok işkence ve hakarete Allah ve Resulü hatırına katlanan ve Resulullah'ın (s.a.s.) özel terbiyesinde yetişen Mus'ab (r.a.), onun bu taşkın hâlini gayet sakin bir şekilde karşılar. Hakikat nasıl anlatılır, bunu bize gösterircesine seslenir Üseyd'e: "Biraz soluklanıp sözüme kulak verir misiniz? Hoşunuza gitmezse söylenenler, o zaman engel olursunuz." Üseyd, bu nezaket dolu ifadeler karşısında teslim olur, saplar mızrağını yere ve başlar Mus'ab'ı dinlemeye. Dinledikçe ufkunda şimşekler çakar, sonsuzluk çiçekleriyle donanır yüreği, "Bu ne kadar güzel, ne kadar iyi bir sözdür." der ve tekrar eder Mus'ab'la birlikte hayatına hayat katan o cümleyi: "Lâ ilâhe illallah Muhammedü'r-Rasûlullah."

Ve çok geçmeden, Üseyd'i teslim alan hakikat Sa'd'ın da ruhunu kaplar ve dökülür dudaklarından teslimiyet muştusu.

Ve o gün Sa'd b. Muaz (r.a.) önderliğinde bütün Evs, İslam'la tanışır. Artık Medine'nin bütün evleri tek tek aydınlanmaya başlamıştır. Es'ad b. Zü'râre'nin (r.a.) evi bir Kur'an okuluna dönüşür; Medine'nin Daru'l-Erkâm'ıdır artık evi. O, namaz kılacakları zaman imamları, ihtilaf ettikleri zaman hakemleridir. İnsanlara, yalnızca dine nasıl girileceğini göstermemiştir o. İslam'ın nasıl yaşanması gerektiğini öğretmiştir asıl, bütün hâl ve hareketleriyle.

Ve bir yıl sonra, miladi 622'de, Mus'ab b. Umeyr (r.a.) Medine'den yetmiş beş Müslüman ile birlikte Resulullah'la (s.a.s.) Akabe'de buluşmak üzere Mekke'ye doğru yola çıkar. Tek kişi olarak ayrıldığı Mekke'ye yetmiş beş kişiyle dönüşü memnun eder Âlemler Efendisi'ni. Ve Rahmet Peygamberi'nin(s.a.s.) "Kanınız kanımdır... Affınız affım... Ben sizdenim, siz de benden!..." ifadeleriyle, İkinci Akabe Biatı'nda onurlanan heyetin başındadır o. Yesrib'de ilk cuma namazını kırdırandır; Yesrib'i, Âlemler Sultanı'nın hicretine hazırlayandır...

Uhud'da mübarek sancağı taşıma şerefi bahşedilir Mus'ab'a (r.a.). Öyle ki; giydiği zırh ile Allah Resulü'ne (s.a.s.) benzer, müşriklerden İbnKâmîa'nın gözünde. Efendimize (s.a.s.) saldırırken İbnKâmîa, Mus'ab b. Umeyr (r.a.) çıkar karşısına. Rahmet Peygamberi zannederek onu, önce sancağı tuttuğu sağ koluna indirir kılıcını, sancağı sol eline alınca ise sol koluna indirir... İki kesik koluyla sancağı göğsüne bastırıp: "Muhammed ancak resuldür. Ondan evvel daha nice peygamberler geçmiştir." âyetini okuyarak Hz. Peygamber'e siper olmaya devam eder Mus'ab (r.a.). Ve nihayetinde İbnKâmîa'nın mızrağıyla son hicretini tamamlar ve kırk yaşında şehadet makamına yükselir.

Mus'ab b. Umeyr; çağlar ötesinden bugüne, kendi "Yesrib"lerimizi "Medine" yapacak insan yetiştirmek için nasıl bir samimiyete ihtiyaç duyduğumuzun örneğidir. Sadece bilgi sahibi olmaya değil, bildiklerimizi samimiyetle hayata geçirmeye muhtaç olduğumuzun bir nişanesidir. İşte bu nedenle; kim, nerede bulunuyorsa, bulunduğu yeri "Yesrib" kabul etmeli; gençler, Allah'a ve Resulü'ne iman eden herkes, kendisini Resulün "Mus'ab"ı olarak görmelidir. Vakit; hiçbir bahanenin arkasına sığınmadan köyümüze, mahallemize, şehrimize, ülkemize, insanlığa Mus'ab b. Umeyr (r.a.) ufkunu taşıma vaktidir. Vakit, kendimizi değiştirmedığımız müddetçe, insanların değişmesini bekleyemeyeceğimizi anlama vaktidir... Vakit "Mus'ab"laşma vaktidir.

Vakte yemin olsun...

İLİKLERİNE KADAR İMAN İLE DOLU OLAN AMMÂR B. YÂSİR (R.A.)

Yazan Yrd. Doç. Dr. Salih KESGİN

Ancak iman edip salih amel işleyen, Allah'ı çok anan ve haksızlığa uğratıldıktan sonra öçlerini alanlar başka. Zulmedenler hangi akibete uğrayacaklarını göreceklerdir. (Şuarâ, 26/227.)

Evet, onun sesiydi duyduğu! Erkâm'ın evinin kapısında merakla içeriden gelen seslere kulak kabartırken Resulullah'ın (s.a.s.) dilinden kalplere nakş olan bu ilahi mesajı duyuyordu. Kapıyı merakla çaldı ve içeride hayatına anlam katacak sözler döküldü dilinden: Allah'tan (c.c.) başka ilah yoktur ve Muhammed (s.a.s.) onun elçisidir.

Ammâr'ın gönlündeki kasvet bulutlarını dağıtan bu teslimiyet Mekke ulularına ağır geldi. Nasıl olurdu da kendileri gibi güçlü insanların inancını kabul etmez, Muhammed'in (s.a.s.) mesajına kulak verirdi Ammâr. Babası Yasir'in, annesi Sümeyye'nin göz bebeği; uzun boylu, ela gözlü Ammâr, kendisi müslüman olduktan sonra anne-babasına da ilahi mesajı iletmiş ve hep beraber Hakk'a teslim olmayı tercih etmişlerdi.

Ebu Cehil kendi üzerine düşeni yaptı ve seslendi Mekkelilere: "Şu Yasir ailesine ilahlarımıza saygılı olmayı öğretilip onları pişman edinceye kadar gerekeni yapmalıyız!". Ne yazık ki Ebu Cehil, etrafında bir zulüm kalabalığı oluşturmakta zorluk çekmedi hiç. Ve bu zulüm güruhu önce, "Sabredin Ey Yasir Ailesi! Sizin ödülünüz cennettir." ifadeleriyle müjdelenen Ammâr'ın annesi ve babasını şehit etti hunharca.

Ailesini kaybeden Ammâr, "ilahi mesaj" meftûn ve "tebliğcisine" teslimiyetle meydan okuyarak inancından geri adım atmadı, kendisini de yakalayıp işkence yapmalarına rağmen. İşkence nihai raddesine geldiğinde ise Resulullah'ın (s.a.s.) "Ammâr tepesinden tırnağına kadar imanla doludur. İman; onun etine, tırnağına karışmıştır." ifadelerini söylemesini gerekli kılacak bir ruhsatı bıraktı ardında müminlere. Resulullah (s.a.s.) "Aynı zulümlerle tekrar karşılaşsan yine böyle yap." diyerek onu teskin etmiş, müşriklerin insanlık dışı muamelelerinden uzak kalması için "kalbi imanla dopdolu olduğu hâlde", diliyle farklı anlaşılabilir beyanda bulunabileceğini ifade etmişti.

İnanlığı Allah'a iman etmeye çağıran nida Mekke'nin dışına taşıdığına, o da akın akın Medine yolunu tutan muhacirlerdendi. Medine'de, Huzeyfe b. Yemân (r.a.) ile kardeş kıldı Resulullah onu. Yesrib'i güven ve huzur beldesi Medine'ye dönüştürürken, Ammâr var gücüyle emek veriyor, elinden gelen tüm çabayı sarf ediyordu. Hatta Mescid-i Nebi'nin inşaatında herkesten çok daha fazla çalıştığını görünce Resulullah (s.a.s.) onun üzerindeki tozları temizlemiş "Herkesin sevabı bir, seninki ikidir." buyurmuş, devamında da "Vah Ammâr! Seni sonunda azgın bir topluluk öldürecekler." beyanıyla ötelere dair düşündürücü bir işaret ortaya koymuştu.

Bir sefer esnasında ise, gusül abdesti alması gerektiğinde su kullanma imkânı bulamadığı için toprakta yuvarlandıktan sonra namazını kılmıştı Ammâr. Medine'ye dönüp bu olayı Resulullah'a (s.a.s.) anlattıklarında fahr-i âlem Efendimiz teyemmümü tarif etmiş ve bu durumda teyemmümün yeterli olacağını söylemişti ona.

Evinin bir bölümünü mescid olarak ayırandır, Hz. Peygamber'in katıldığı bütün seferlere katıldır Ammâr. Hz. Ebû Bekir döneminde ise peygamberlik iddiasında bulunan Müseylimetülkezzâb'a karşı, babası Yasir'in memleketi Yemen'de yiğitçe mücadele eden ve dağılmak üzere olan orduyu toplayandır o. Cihad meydanında kulağını kaybetmesine rağmen "Ben Yemenli Yasir'in oğlu Ammâr'ım. Benim annem ve babam İslam'ın ilk şehitleridir. Onlar cennette beni bekliyorlar, Rabbinin rızasını isteyen geri durmasın." diyendir her haliyle.

Takvim Hz. Ömer dönemini gösterdiğinde "Kufe'liler! Size Yasir oğlu Ammâr'ı vali olarak gönderiyorum, onu dinleyin ve ona itaat edin!" kaydı düşülür tarihe. Genişleyen İslam coğrafyasında bir başka sorumluluk alma vaktidir artık. Hz. Osman döneminde halifenin Mısır'a gönderdiği temsilcidir. Hz. Ali döneminde ise doksan üç yaşlarında olmasına rağmen cihad meydanında şehit olandır o.

Resulullah'ın (s.a.s.) rahmet pınarından bizlere pek çok hadis-i şerif nakledilir kendisinden. Ve çağlar ötesinden bizlere hayat düsturu olacak şu ifadeler yer alır kaynaklarımızda: "Üç şeyi her kim bir araya getirebilirse imanın tamamını elde etmiş olur: Kendi aleyhine de olsa insafı elden bırakmamak, herkese selam vermek, fakirken bile sadaka vermek."

Ne mutlu bu ilkeleri hayatına taşıyabilenlere...

PEYGAMBERİN YOLUNDA YÜRÜYEN GENÇLİK

HAYATINI RESÛLULLAH'A (S.A.S.) HİZMETE ADAYAN: ABDULLAH B. MESUD (R.A.)
Yazan Doç. Dr. Salih KESGİN

·Rahmet Peygamberi'yle insanlığa ilettiği mesajlar vesilesiyle tanışan Abdullah b. Mes'ud, Mekke ulularının tehditlerinin aksine şahadet getirerek teslim olur Yüce Resul'e. Akabinde, yanında çalıştığı Ukbe b. EbiMuayt'tan ayrılıp Hz. Peygamber'in yanına gelir ve kendisini gece-gündüz onun hizmetine adar. Öyle ki, Peygamber'in evindeki hallerini, herhangi bir yere gittiği zamandaki tavır ve hareketlerini, uyuduğunda veya uyandığı zamanki durumlarını sahabe içinde en iyi bilen kişi odur artık. Nitekim, Hz. Peygamber kendisine "Ey Abdullah! Ben seni nehy etmedikçe, sen perdeyi kaldırıp benim gizli konuşmalarımı da dinleyebilirsin." diyerek kendisine olan güvenini ifade eder, nihayetinde.

Mekke'de Hz. Peygamber'den sonra ilk defa Kur'an'ı açıktan okuyarak müşriklerin saldırı ve tepkilerine maruz kalandır İbnMes'üd.

Hz. Peygamber'in ashabi bir gün, "Kureyş, şimdiki kadar bu Kur'an'ın sesli olarak okunduğunu duymadı. Kim bunu onlara duyuracak?" diye konuşurken o, "Ben!" diye öne atılınca ashab, "Senin bunu yapman konusunda tedirginiz. Biz, kendisini Kureyş'in tavrına karşı koruyacak bir aşirete sahip birinin bunu yapmasını istiyoruz." cevabını verirler. Ancak İbnMes'üd isteğinde ısrar edip, "Beni bırakın, muhakkak ki Allah beni koruyacaktır." cevabını verir ve ertesi gün kuşluk vakti, Kâbe'de Kureyş'in ileri gelenlerinin yanında yüksek sesle "Rahman" suresini okumaya başlar. Bedeli olacaktır bu tutumunun ve İbnMes'üd, hunharca darb edilerek bu bedeli öder. Sahabe-i kiram onun halini görünce; "İşte biz de senin için bundan korkuyorduk." dediklerinde; tüm yaralarına rağmen gönlü ferah bir şekilde: "Allah'ın düşmanları bana hiçbir zaman şimdiki kadar basit görünmemişlerdi. Eğer isterseniz onlara yarın yine aynıını yapayım." cevabıyla mukabelede bulunacak derecede merttir o.

Önce Habeşistan'a hicret eden ilk grubun içinde yer alandır Hz. Abdullah; daha sonra Medine'ye hicret eden sahabe arasında yer alarak iki hicrete de katılma faziletini elde edendir.

Medine'de İbnMes'üd ve annesi için, Mescid-i Nebevi'nin arka tarafında, oturacakları bir ev ayrılır ve Peygamber'in evine rahatça girip çıkmaları için kendilerine izin verilir. Hatta bu yakınlık sebebiyle dışarıdan gelen birçok kişi onu, Hz. Peygamber'in ailesinden zanneder. Bu derece yakındır Resûlullah'a (s.a.s.). Ondandır, zaruri durumlar haricinde ayrılmayan, bütün ömrünü Kur'an'a adayan İbnMes'üd'un ilmi vukufiyeti de emsalsizdir. Bilhassa tefsir ilminde müstesna bir yere sahiptir o. Kendisi bu hususta şöyle der:

"Allah'a yemin ederim ki Allah'ın Kitabı'ndan hiçbir sure yoktur ki onun nerede indiğini en iyi bilen ben olmayayım! Hiçbir ayet yoktur ki niçin indiğini en iyi bilen ben olmayayım... Develerin ulaşabileceği yerde Allah'ın Kitabı'nı benden daha iyi bilen birinin olduğunu bilsem, mutlaka deveye binip ona giderdim."

Hz. Peygamber zamanında yapılan hemen hemen bütün savaşlara katılmıştır Abdullah b. Mes'üd (r.a.). Bedir Savaşı'nda savaştan önceki gece keşif kolunda görev alan ve savaş sonunda yaralı olarak bulunduğu EbûCehil'e hak ettiği dersi verendir ki Hz. Peygamber savaştan sonra EbûCehil'in kılıcını, kendisine hibe eder. Ve Uhud savaşında ortaya çıkan panik esnasında, Hz. Peygamber'in yanından ayrılmayan dört sahabeden birisidir o.

Bütün hayatını Peygamber'e hizmete adayıp, onun yanından bir an olsun ayrılmak istemeyen İbnMes'üd, sahabe arasında gerek ahlak gerekse dinî tutum ve davranış itibarıyla Hz. Peygamber'e en çok benzeyenlerdendir. Nitekim Huzeife b. Yemâm'a (r.a.): "Resûlullah'ın (s.a.s.) davranışlarına en yakın olan kimseyi tanıtan da kendisinden (istediklerimizi) alalım." denildiğinde; o, "Bütün bu hususlarda Resûlullah'a (s.a.s.) en yakın olarak İbnMes'üd'dan başkasını bilmiyorum." cevabını vermiştir.

Hz. Ömer de İbnMes'üd'u muallim ve vezir olarak Kûfe'de görevlendirdiğinde oranın halkına hitaben yazdığı meşhur mektubunda "Ben size Abdullah b. Mes'üd'u göndermekle sizi nefsimce tercih ettim." diyerek onun kendi katındaki kıymetine işaret etmiştir.

Hicretin otuz ikinci yılında altmış dört yaşında Medine'de vefat eder Abdullah b. Mes'üd. Resûlullah'ın (s.a.s.) rahmet pınarından bizlere pek çok hadis-i şerif nakledilir kendisinden. Kainatın Efendisi'nden (s.a.s.) aktardığı şu ifadeler Müslüman kimliğinin vazgeçilmezleri olarak vasıflandırılacak bir ilkeyi koyar önümüze: "Doğruluğa sarılınız. Şüphesiz ki, doğruluk iyiliğe, iyilik de cennete götürür. İnsan doğruyu söyleye söyleye, neticede Allah'ın yanında 'siddik (pek doğru sözlü)' mertebesine yazılır. Yalan söylemekten kaçınınız. Çünkü kişi yalan söyleye söyleye neticede Allah katında 'kezzâb (çok yalancı)' olarak yazılır."

HZ. PEYGAMBER'İN (S.A.S.) HİZMETİNDE BİR GENÇ: ENES B. MÂLİK (R.A.)
Yazan Doç. Dr. Salih KESGİN

· Takvimler miladi 622 yılını gösterdiğinde Yesrib şehri artık "Medine" olarak anılmasını sağlayacak kutlu bir misafiri bağrına basıyordu. Resûlullah (s.a.s.), Medine girişinde Ranuna vadisinde ilk Cuma namazını kıldırmasının ardından şehre ulaştı. Büyük bir kalabalık tarafından coşkuyla karşılandı fahr-i âlem Efendimiz. O (s.a.s.), Medine'ye geldikten sonra bütün Ensar kendisine hizmet etmek hususunda neredeyse yarışa girdiler. Enes b. Mâlik'in (r.a.) annesi ÜmmüSüleym'in bu yarışta yapabilecek veya verebilecek hiçbir şeyi yoktu evladından başka. Dilinden ve gönlünden şu sözler döküldü:

"Ey Allah'ın Resulü! Ensar erkek ve kadınlarından sana hediye vermeyen kalmadı. Bu oğlumdan başka, sana hediye verecek bir şeyim yok. Evladımı yanına al. Sana hizmet etsin."

Hz. Peygamber (s.a.s.), bu yüce gönüllü anneyi kırmadı ve o dönemde dokuz on yaşlarında olan Enes b. Mâlik'in (r.a.) günlük hayatın akışı içindeki işlerinde kendisine yardımcı olmasını kabul etti. Bu isteğinin kabul edilmesi üzerine gönlü huzur dolan anne ÜmmüSüleym, "Ya Resûlullah! Şu hizmetkarınız evladım Enes'e dua buyurunuz." diyerek talebini sürdürdü. Bunun üzerine Hz. Peygamber ellerini semaya kaldırdı ve "Yâ Rabbi! Enes'in malını, evladını çok ve bereketli, ömrünü uzun, günahlarını affeyle." ifadeleriyle dua buyurdu. On yıl boyunca Fahr-i Kainat Efendimize hizmet etme şerefine nail olduğu için Hz. Peygamber'in hizmetkârı anlamındaki "Hâdimü'n Nebî" lakabıyla anıldı, Enes b. Mâlik (r.a.). Ne büyük bir şeref, ne yüce bir makamdı bu.

Bu vazifesini ifa ederken Resûlullah'ın (s.a.s.) kendisine sanki bir çocuk gibi değil de olgun bir insan gibi davrandığını, bir kerecik bile kendisine yüzünü asmadığını, sert konuşmadığını şu ifadeleriyle aktarır, o: "Resûlullah'a (s.a.s.) on yıl hizmet etmekle şerefledim. Bir defa bile olsun bana "öf" dahi demedi. Şunu niçin böyle yaptın, bunu niçin yapmadın buyurmadı."

Hz. Peygamber'in terbiyesiyle yetişen Enes b. Mâlik (r.a.); Bedir, Uhud ve Hendek savaşlarına yaşının küçük olması sebebiyle bir mücahid olarak iştirak etmedi; ancak Hudeybiye Antlaşması, Mekke'nin Fethi, Huneyn Gazvesi, Tâif Muhasarası ve VedâHacc'ında Resûlullah'ın (s.a.s.) yanında bulundu.

Resul-i Ekrem'in eğitim ve öğretim tarzına, insanlara, özellikle de çocuklara karşı hoşgörüsüne ve diğer ahlaki davranışlarına dair birçok bilgi, onun vasıtasıyla rivayet edildi ümmete. Sahâbe-i kiramın Peygamber Efendimiz'in (s.a.s.) hallerini, sözlerini ahlakını, işlerini bildirme bakımından önde gelenlerinden biridir, o. Öyle ki; "Resûlullah'ın (s.a.s.) Medine'ye geldikleri günü de vefat ettikleri günü de gördüm. Müslümanlar birincisi kadar sevinçli; ikincisi kadar elemli gün yaşamadılar." beyanı, onun Efendimize ne derece yakın olduğuna açıkça delalet etmektedir.

Hz. Ebû Bekir devrinde, Bahreyn bölgesinin zekatını toplamakla vazifelendirilen, Hz. Ömer'in zamanında ise Medine'de kalarak halifenin danışma kurulunda yer alandır, o. Hz. Osman zamanında ilmiyle Basra bölgesinde Müslümanlara önderlik yapan, Hz. Ali'nin halifelîği zamanına, Emevi halifelerinden bir kısmının idareciliğine de yetişen gökteki yıldızlardan biridir, o.

Son derece nazik, güzel sözlü ve güler yüzlü olan Enes bin Mâlik (r.a.), yüksek bir ahlaka sahip idi. Resûlullah'ı çok sever, onun sünnete uymaya çok dikkat ederdi. Hz. Peygamber'in duasının tecellisi olarak uzun ve bereketli bir ömür yaşadı ve Basra'da h.93/m.711-2 yılında 103 yaşında vefat etti.

Enes b. Mâlik (r.a.), Peygamber Efendimiz'in (sas.) uzun seneler hizmetinde bulunması sebebiyle onun ilettiği emir ve yasakları çok iyi öğrenmişti. Bu nedenle, Resul-i Ekrem'in hizmetinde bulunduğu yıllarda ondan öğrendiği birçok hususu öğretmeye çalışması Enes b. Mâlik'in (r.a.) en önemli yönünü teşkil eder. O, uzun ömrünü yalnız bu işe vakfetti ve hayatının sonuna kadar ilim öğretmeye devam etti. Mekke-i Mükerrreme'de, Medine-i Münevvere'de, Basra'da, Kûfe'de ve Şam'da dersler verdi, çok ve kıymetli talebeler yetiştirdi. Hasan-ı Basrî, Süleyman et-Teymî, EbûKilâbe, EbûBekr b. Abdullah el-Müzenî bunlar arasındadır.

Resûlullah'ın (s.a.s.) en yakınında bulunanlardan olması nedeniyle onun rahmet pınarından pek çok hadis nakledilir, Enes b. Mâlik (r.a.) tarafından. Bu nedenle Hz. Peygamber'den en çok hadis nakleden yedi sahabiden birisi olarak kabul edilir, Enes b. Mâlik. Kainatın Efendisi'nden aktardığı şu ifadeler Müslüman kimliğinin temel ilkelerini gösterir bizlere:

"Kolaylaştırınız, zorlaştırmayınız; müjdeleyiniz, nefret ettirmeyiniz."

"Herhangi biriniz kendi nefsi için istediğini, Müslüman kardeşi için de istemedikçe, gerçek Mü'min olamaz."

"Birbirinize buğz etmeyiniz, haset etmeyiniz (birbirinizi kıskanmayınız), birbirinize sırt çevirmeyiniz. Ey Allah'ın kulları! Kardeş olunuz. Bir Müslümanın kardeşiyle üç günden fazla küs durması helal olmaz."

"Sizden bir kimse, başına gelen bir musibetten dolayı ölümü istemesin. Ölümü isteyen kadar sıkıntılı bir durum içerisine düşmüş olanlar; 'Ya Rabbi! Hayat, hakkımda hayırlı olduğu müddetçe beni yaşat, yoksa ruhumu kabz eyle.' desin."

PEYGAMBERİN YOLUNDA YÜRÜYEN GENÇLİK

ŞEHİT YETİMİ MUHADDİS BİR GENÇ: EBU SAİD EL-HUDRİ (R.A.)
Yazan Doç. Dr. Salih Kesgin

Uhud Harbi'ne katılmak üzere, babam beni Resulullah'a (s.a.s.) götürdüğü zaman on üç yaşındaydım. Resulullah (s.a.s.) ile karşılaştığımızda, babam harbe katılmak istediğimi ifade etmek maksadıyla "Kemikleri kuvvetlidir." diyerek, sefere katılmam için gerekçeler gösterdiği hâlde, yaşımın küçüklüğü sebebiyle Resulullah (s.a.s.) kabul etmedi." (Hâkim, el-Müstedrek, III/650.)

Ebu Said el-Hudrî (r.a.), UhadGazvesi'ne katılma hususundaki isteğini aktarırken nakleder bu ifadeleri. Asıl ismi "Sa'd bin Mâlik" olan Ebu Said (r.a.), Medine'de İslamiyet'in yayıldığı ilk sıralarda Müslüman olan bir ailenin evladıydı.

Bedir Seferi'ne katılmayı çok arzu etmesine rağmen yaşının küçüklüğünden dolayı talebi babası tarafından kabul edilmeyen Ebu Said el-Hudrî (r.a.), aynı coşkuyla yer almak istediği ama bu sefer de Resulullah'tan müsaade alamadığı için katılmadığı Uhad seferinde babasının şehadet şerbetini içmesiyle yetim kalmıştı.

Âlemler sultanı Efendimizin (s.a.s.) "... Kim istemekten sakınırsa Allah o kimseyi iffetli kılar. Gözü tok olanı Allah zengin eder. Kim sabretmek isterse Allah ona sabır ihsan eder. Hiç kimseye sabırdan daha hayırlı ve sabırdan daha geniş bir nimet verilmemiştir." (Buhârî, "Zekât" 51) ifadelerini işitmesi nedeniyle, babasızlığın getirdiği ekonomik zorlukları tecrübe ettiği bir dönemde, ailesinin ihtiyaçları için dahi yardım talep etmekten geri duran Ebu Said el-Hudrî (r.a.) bundan sonraki hâlini şöyle anlatır: "... Cenâb-ı Hak bize rızıkımızı gönderdi. İşimiz öyle düzeldi ki Ensar'ın en zenginlerinden olduk." (Ahmed b. Hanbel, el-Müsne'd, XVII/488)

Hendek, Hudeybiye, Hayber, Mekke'nin Fethi, Huneyn ve Tebuk gazalarında fahr-i kainat efendimiz ile birlikte bulunandır o. (İbnü'l-Esir, Üsdü'l-gabe, II/451.)

Hz. Ömer ve Hz. Osman devirlerinde Medine'de fetva makamında olan, Hz. Ali devrinde ise Nehrevan seferinde bulunandır o.

Hayatında maddi ve manevi cihadın heyecanını birlikte yaşayan, bir taraftan cihat meydanlarında çarpışırken diğer taraftan da Suffe Meclisi'ne devam ederek ilim tahsil eden, Medine'de zamanının çoğunu Suffe'de geçirendir o.

Resulullah'ın (s.a.s.) vefatından sonra hadis ve fıkıh ilmiyle meşgul olan, birçok talebe yetiştiren, genç sahabilerin en âlimidir o.

İlim öğrenmek için gayret gösteren öğrencilerini, "Merhaba Resulullah'ın bize vasiyet ettiği kimseler!" ifadeleriyle karşılayan; Hz. Peygamber'in, "İslâmiyet'i öğrenmek üzere dünyanın dört bir yanından insanların geleceğini haber verdiğini ve ashaba onlara iyi davranmalarını tavsiye ettiğini" (Tirmizî, "İlim", 4) nakledendir o.

"İmam" ve "Medine Müftüsü" lakaplarıyla anılan, pek çok içtihadı ve fetvası kaynaklarda yer alandır Ebu Said el-Hudrî (r.a.).

Resulullah'ın (s.a.s.) terbiyesi altında büyüyen, rivayet ettiği 1170 hadis, "en çok hadis rivayet eden sahabilerin yedincisi" olacak ilmi birikime ulaşandır Hz. Ebu Said.

Hicrî 74 yılında vefat eden Ebu Said el-Hudrî (r.a.), hak olarak bildiğini söylemekte insanlardan korkmaz, doğru bildiği bir meseleyi tatbik etmekte kendisine muhalefet edilmesinden asla çekinmezdi. Nitekim bayram hutbesinin namazdan önceye alınmasına karşı çıkan Ebu Said (r.a.) bunun sünnete uymadığını yöneticilere hatırlatmış, aynı şekilde halifenin huzuruna çıkarak beğenmediği tavırlarını tenkit etmiş; Hz. Peygamber'in, doğruyu bilenini onu söylemekten geri durmaması hususundaki beyanı (Nesâî, "İman", 17) üzerine bu uyarıyı yaptığını belirtmiştir.

Cesaretle gazalara katılmayı ve ilim talibi olmayı hayatında birleştiren Ebu Said el-Hudrî (r.a.), Hz. Peygamber'in rahmet pınarından ümmete pek çok hadisi şerifin ulaşmasına vesile olmuştur. Onun rivayet ettiği hadislerin bazıları şu mealdedir:

"Cennet ahalisi cennete, ateş ahalisi de ateşe girdikten sonra Yüce Allah: Kimin kalbinde bir hardal tanesi ağırlığınca iman varsa ateşten çıkarınız, diye emreder..." (Buhârî, "İman", 14)

"Kim helalinden yer, sünnete göre hareket eder, insanlara kötülük ve eziyet etmezse cennete girer." (Tirmizî, "Kıyâme" 60.)

"Mümin cennete kavuşuncaya kadar, kulağına gelen hayırlı söz ve hikmete doymaz." (Tirmizî, "İlim" 19.)

"Sizden kim bir kötülük görürse onu eliyle değiştirsin. Buna gücü yetmezse onu diliyle değiştirsin. Buna da gücü yetmezse o zaman onu kalbiyle değiştirsin. Bu da imanın en zayıfıdır." (EbûDâvûd, "Salât" 239)

"Ezanı işittiniz zaman müezzinin söylediği gibi siz de söyleyin." (Buhârî, "Ezân" 7)

HABEŞİSTAN MUHACİRLERİNİN GENÇ SÖZCÜSÜ: CA'FER B. EBÜ TÂLİB (R.A.)

Yazan Doç. Dr. Salih Kesgin

"Ey kral! Biz cahil bir millettik, putlara tapardık. Leş yer, her kötülüğü işledik. Akrabamızla münasebetlerimizi keser, komşularımıza kötülük yapardık. Kuvvetli olanlarımızı zayıf olanlarımızı ezerdi.

Yüce Allah bize kendimizden, soyunu, doğruluğunu, eminliğini, iffet ve nezahetini bildiğimiz bir peygamber gönderdi. O bizi, Allah'a ve Allah'ın birliğine inanmaya, O'na ibadet etmeye, atalarımızdan bu yana tapığımız putları bırakmaya davet etti.

Doğru sözlü olmayı, emanetleri yerine getirmeyi, komşularla güzel geçinmeyi, günahlardan ve kan dökmekten sakınmayı emretti. Her türlü ahlaksızlıktan, yalan söylemekten, yetimlerin malını yemekten, namuslu kadınlara iftira etmekten bizi men etti..." (Ahmed b. Hanbel, el-Müsne'd, I/202-3.)

Yer, Habeşistan; mekân, Habeşistan kralı Necaşi'nin sarayı. Takvimler Mekke'de zulmün zirvede olduğu bir dönemi gösterirken -bugün Etiyopya'nın bulunduğu bölgede yer alan- Habeşistan Krallığı'na hicret eden Müslümanların sözcüsü Ca'fer b. EbûTâlib'in (r.a.) beyanıdır bu ifadeler.

Risaletin beşinci yılında on iki erkek ve dört kadından oluşan ilk kabile, altıncı yılında ise seksen üç erkek on sekiz kadından müteşekkil toplam yüz bir kişiden oluşan ikinci grup Habeşistan'a hicret etmişti.

On sekiz-yirmi yaşlarında, ilk Müslümanlardan biri olma bahtıyarlığına kavuşan Hz. Ca'fer (r.a.), Resulullah (s.a.s.) tarafından ikinci hicret kaflesinin başkanı olarak görevlendirilmiş, Habeşistan kralı karşısında müminlerin sözcülüğünü yapmış, cesur bir şekilde ve güzel bir hitabetle müminlerin durumunu ifade etmişti.

Onun Necaşi'ye karşı İslam'ı anlatırken sergilediği vakar, nezaket, ciddiyet ve samimiyet İslam dininin insanlara aktarılmasına dair günümüz Müslümanlarına ne güzel örnektir. O, Kainat Efendisi'nin (s.a.s.) "Sima olarak da huy olarak da bana benziyorsun." (Buhârî, "Sulh", 6.) buyurarak değer verdiği, on üç yıl Habeşistan'da, Hz. Peygamber'in uzağında, gurbette kalarak hüznü tecrübe edendir.

Habeşistan'da olduğu için Bedir Gazvesi'ne katılmayan ancak Hz. Peygamber'in elde edilen ganimetlerden pay ayırdığı ve Bedir'e katılma şeref ve sevabına sahip olduğunu belirttiği sekiz kişiden birisidir o.

Hudeybiye Antlaşması'ndan sonra Resulullah (s.a.s.), komşu devlet hükümdarlarına İslam'a davet mektupları gönderirken Habeş Hükümdarı Necaşi'yi de İslam'a davet etmiş, ayrıca ülkesinde bulunan Müslümanları artık Medine'ye göndermesini istemişti. İşte bu talebe istinaden hicretin yedinci yılında Necaşi'nin Müslümanlara tahsis ettiği üç gemiyle Arabistan'a dönen ve yanındaki Habeşistanlı muhacirlerle birlikte doğruca Hz. Peygamber'in yanına gidendir Hz. Ca'fer (r.a.).

Resul-i Ekrem Efendimizin (s.a.s.) "Hayber'in fethine mi, Ca'fer'in gelişine mi? Hangisine sevineceğimi bilemiyorum." (Beyhâkî, Sünen, VII/101.) buyurarak değer verdiği kutlu sahabidir o.

Hem Habeşistan'a hem de buradan dönüşünde kendi baba yurdu olan Mekke'ye değil de doğrudan Medine'ye gittiği için "zü'l-hicreteyn" lakabıyla anlandır o.

Hicretin sekizinci yılında (m.629) Resulullah'ın (s.a.s.), Rum kayserine gönderdiği elçinin şehit edilmesi üzerine Suriye bölgesine gönderilmek üzere hazırladığı orduya Zeyd b. Hârise'yi (r.a.) komutan tayin etmesinin akabinde "Zeyd şehit olursa komutayı Ca'fer b. EbiTâlib alsın. O da yaralanır veya şehit olursa Abdullah b. Revâha alsın." (Buhari, "Megâzi", 46.) buyurarak vazifelendirdiğidir o.

"Cennet ve ona yaklaşmak ne güzeldir..." (Beyhâkî, Sünenü'l-kübrâ, IX, 154.) ifadelerini kullanarak mücahitleri cesaretlendirdiği bu muharebede iki kolunu kaybederek şehit olandır o. Nitekim Resul-i Ekrem Efendimiz (s.a.s.) ise kesilen iki koluna karşılık Hz. Cafer'e (r.a.) iki kanat ihsan edildiğini haber vermektedir. (Heysemî, Mecmeu'z-Zevâid, IX/272-273.)

Ashabın muhtaçlarına, fakirlerine sahip çıktığından "ebu'l-mesakin" lakabıyla tanınırken şehadeti sonrasında artık "tayyâr" (uçan) ve "zü'l-cenâheyn" (iki kanatlı) lakaplarıyla anlandır o.

"İnanan, hicret eden, Allah yolunda mallarıyla ve canlarıyla cihad edenlerin Allah katındaki mertebeleri pek büyüktür. Muradına erecek olanlar da onlardır." (Tevbe, 9/20.) müjdesinin muhataplarından olan Hz. Ca'fer (r.a.) (ö.8/629), Medine'de Resulullah'la (s.a.s.) bir sene beraber kalmasının akabinde kırk yaşında şehit olmuş, genç yaşta Müslüman olarak teslim olduğu Rabb'ine şehit olarak emaneti teslim etmiştir.

Allah'ım! Bizlere kısa ömrüne iki hicreti sığdıran Hz. Ca'fer'in (r.a.) teslimiyetini nasip eyle, Bize Hz. Ca'fer (r.a.) gibi şehadete sevdalı bir hayat nasip eyle, Âmin...

NOT: DİYANET AYLIK DERGİSİNDEN ARAŞTIRILMIŞTIR. ARAŞTIRMAYI YAPAN MUHAMMED SEDAT KAÇDI DİN KÜL. ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

ER- RAB

الله

Sözlükte "bir şeyi yetkinlik noktasına varıncaya kadar kademe kademe inşa edip geliştirmek" mânasındaki rab (rabb) kelimesi mübalağa ifade etmek üzere daha çok sıfat gibi kullanılır ve kelimeye hepsi de Allah Teâlâ hakkında olmak üzere "mâlik, seyyid, idare eden, terbiye eden, gözetip koruyan, nimet veren, ıslah edip geliştiren, mâbud" gibi anlamlar verilir. İbn Cerir et-Taberî bu mânaların mâlik, seyyid ve muslih kelimelerinde yoğunlaştığını kaydeder. Mâlik "evreni yaratan ve yöneten", seyyid "hâkimiyetinde dengi ve benzeri olmayan", muslih de "lutfettiği nimetler vasıtasıyla yaratılmışların halini düzeltip geliştiren" demektir. Ebü'l-Bekâ el-Kefevî rab kelimesinin Allah için kullanıldığında içerdiği mânaları şu şekilde sıralar: Rab "mâlik" anlamına alındığı takdirde Allah'tan başka bütün varlıklarla, "muslih" olarak düşünüldüğünde kendi başına mevcudiyeti bulunmadığından ıslaha elverişli olmayan arazların dışındaki nesnelere, "seyyid" diye açıklandığında sadece akıllı yaratıklarla, "mâbud" mânası verilmesi halinde ise mükelleflerle ilgili bir muhteva taşır

Kur'an-ı Kerim'de rab kelimesi 962 yerde Allah'a doğrudan nisbet edilmektedir.

Kaynak: İslâm Ansiklopedisi
Hat: Sedra AHMAD 10-E

Peygambere Mektup

Ya Resulallah ben Seni görmeden sevenlerdenim. Belki senin ümmetine layık değilim ama ben seni gerçekten seviyorum. Ve hayal ediyorum: hazret Ebu Bekir Sıddık gibi yol arkadaşın olduğumu, Hazreti Ömer'in faruk gibi halifen olduğumu, Hazreti Osman zinnureyn gibi ailen olmayı, ya da Hazreti Ali gibi yani senin deyimle Ebu Turap gibi din kardeşin olduğumu. Ben sana hayallerle yakın olmaya çalışıyorum ama olabiliyor muyum?

Seni hatırlıyorum yaşadıklarını... Önce yetim sonra öksüz kalışını... Bir bununla kalmayıp öz yurdundan ayrılışını. Hatırlıyorum ve gözlerimden yaşlar akıyor. Ama sana feda olsun gözyaşlarım. Benim gözyaşlarım neki senin tertemiz ama hüznü kalbine.

Senin gibi dürüst, Adaletli, cesur, güvenilir ve temiz birini nasıl kıyarlar anlamıyorum. Kureyş'in sana Muhammedül emin dediğini hatırlıyorum ve senin onların güvenini boşa çıkarmadığını. Ama ben biliyorum sana güvenen hiç kimsenin güvenini boşa çıkarmadığını.

Senin ailene nasıl davrandığını düşünüyorum, çocuklarını nasıl sevdiğini. Sen ki kazaya gitmeden önce en son Hazreti fatima tüzzehra ile kazadan sonra ise yine iki kızında görüşen en şefkatli babası.

Peygamberim, varoluşun sebebi canım peygamberim. Seni görmek için canım isteselerdi verirdim. Taif'te taşlanışın geliyor aklıma. Hazreti Zeydin seni korumaya çalışması ama çarıklarının kanla dolması. Yine de kıyamaman ümmetine. İsteseydin eğer dağları kapatacak Rabbim o putperest müşriklerin üstüne. Ben hep senin yanında olmak isterdim. Bedir de seni korumak, Uhud'ta kırılan o mübarek dişini yere düşmeden kurtarmak. Yani her yerde her zaman seninle olmak. Senin sahibin olup senin o pak yüzünü görmek. Sen sevilmeceksen kim seviyecek ? Sana inanılmıyacaksa kime inanılacak canım peygamberim? Sana inanarak ve seni gönülden severek yaşatsın bu fani dünyayı Rabbim bana bütün Müslümanlara. Amin

Nisanur OĞUZ 7/A 631
Mevlid-i Nebi Haftası Yazı Yarışması 1.'si

Mevlidi Nebi

Bizim hayatımızda bize en güzel örnek olan Hazreti Muhammet yani peygamberimiz de olmasaydı acaba ne olurdu? Bunu hiç düşündünüz mü? İsterseniz beraber düşünelim...

Herhalde hiçbirimiz şu halde olmazdık. Çok kötü, anlayışsız, yalan söyleyen, hoşgörüsüz, saygısız, sevgisiz ve benzeri... Bu nedenle de mevlidi nebi çok önemli ve bizim için değerli. Hz. Peygamber bizim hayatımıza girmemiş olsaydı şu anda İstanbul kadar yayılmış da olmayabilirdi. Bir çoğumuz İslam dinine inanıyor olmayabilirdik. Bu masalarda oturmuyor, imam hatipte okumuyor olabilirdik. İslamdan habersiz yaşıyor olabilirdik. Belki de hayatı bu kadar sevmezdik. Ölümünden korkar dinimizi bilmediğimiz için kendimizi bir çıkmazda bulabilirdik. Birbirimizi bu kadar sevmezdik. Çünkü yaradani da bilmeyip sevmez: vatani da bu kadar sevip saymazdık herhalde malum biz de vatana sevgi saygı imandan geliyor.

Düşünsenize ezan okunmayan bir ülke huzur, sakinlik yok. Ne abdest alırsın ne namaz kılarırsın. Peki ya dini bayramlar? Onlar da yok. Bu yüzden önemli Mevlidi Nebi. 571 yılı hicri takvime göre Rebiül evvel Ayı'nın 12. gecesi gerçekten hayatımıza bir güneş doğmuş.

Nisanur Şahin 6-C Sınıfı Öğrencisi
Mevlid-i Nebi Haftası Yazı Yarışması 2.'si

Peygamberim

Onun sesi sözü tektir,
Varlığı yektir.
Uhud, hendek, Bedir,
Müşrikler hep yenilir.

Onun iyi sözleriyle,
İmalı gözleriyle,
Hep mutluluk getirir,
Her türlü özelliği ile.

Zulümler arttığı zaman,
Düşmana vermedin aman,
Kafirin hali yaman,
Sen geldiğin zaman.

İmran Duman
8-C Sınıfı Öğrencisi
Mevlid-i Nebi Haftası Şiir
Yarışması 2.'si

Muhammed'im

Görmeden sevdim seni Muhammed'im
Doğruluğunla, dürüstlüğüyle, sevginle, saygınla
Görmeden sevdim seni Muhammed'im
İsminin güzelliğinin kalbine, yüzüne yansımalarıyla

Her gece düşünürüm nasıl biriydin
Kitaplar arkadaş olur bana, görmeden sevdim
Tebessümünle geldin kuruldun evlerimize
Hoşgeldin ey Muhammed'im
Bereketlendirdin bizi de

Gönlümüzde bir sultansın, bir yaşama hevesi
Kalbimizde yerin başka ya Muhammed'im
Nurunla aydınlattın her yeri
Sevgine layık olmak için sevdim seni ya
Muhammed

Bastığın yerleri, dokunduğun yerleri görmek
Seni tanımak, anlatmak için gittik
O güzel Kabe'yi tavaf ettik
Daima senin yolundayız ey Muhammed'im

Emine DEMİR
9-C Sınıfı Öğrencisi (Mevlid-i Nebi haftası şiir
yarışması ikincisi)

Peygamberimiz ve Gençlik

Kur'an-ı Kerim ışığında tüm zamana, insanlığa yön veren peygamber efendimiz ve Kur'an-ı Kerim ile sünneti rehber edinmiş geleceğe yön verecek olan gençler...

Peygamberimiz her şahadet edişimizde de söylediğimiz gibi Allah'ın kulu ve elçisidir. Alem'erin Rabbi olan Allah'ın kâinata gönderdiği Kur'an'ı vahyin öncülüğünde anlayıp insanlara tebliğ etmiştir. Kur'an ahlakıyla ahlaklanmıştır. İnsanlara dünyada ve ahirette mutluluğu sağlayacak olan dini yaşamış ve yaşatmıştır. Fakat dinin sadece o devirde değil kıyamet gününe kadar yaşatılması gerekmektedir. Peygamberimiz dinin yaşanması ve yaşatılmasına vesile olacak en güzel en verimli topluluk olarak gençleri görmüştür. Bir genç yaşantısını İslam ahlakına göre düzenlemiş olsa İslam'ı yaşayarak zaten insanlara en iyi örneği verecektir. Bu güzel davranışları ve örnekleri de onu güzel bir geleceğe yönlendirecektir. Peygamberimiz "hal ve hareketlerinde Müslümanların zinetini takınan bir genç görürseniz işte o sizin en faziletlinizdir" hadisi ile bu durumu kısa bir şekilde özetlemiştir. Yine başka bir hadisinde şöyle buyurmuştur "bir genç dünya lezzetlerini velevhiyatı terk eder gençliğine rağmen Allah-utealaya itaate devam ederse, Allah ona yetmiş iki siddikin ecrini ihsan eder ve kendisine " Ey gençliğini benim taatime tahsis edip servetini terk eden genç, sen bana bazı meleklerim gibisin buyurur." Bu hadisten de yola çıkılarak gençliğini, o deli dolu zamanlarında, Allah yolunda harcayan, peygamber ahlakına uygun yaşayan, Kur'an'ı ve sünneti rehber edinen kimse Allah'ın izniyle doğru yoldadır ve doğru davranışlar sergilediği müddetçe o yoldan sapmayacaktır. İşte böyle düşünen, yaşayan, çalışan bir gençlik aynı şekilde düşünen, yaşayan çalışan bir gelecek doğuracaktır.

Kısaca özetleyecek olursak da geleceğe yön verecek olan zaten gençliktir. Bu gençlerin Kur'an ve Peygamber önderliğinde olması onlara yine bu ölçüde daha aydın, daha parlak bir gelecek hazırlayacaktır.

Sevilay Kahraman
11-C Sınıfı Öğrencisi (Mevlid-i Nebi haftası yazı yarışması ikincisi)

Âlemlere Rahmet

Şu mübarek ayda ne oldu biliyor musunuz? Resulullah sallallahu aleyhi vesellem doğdu. Allah'ın sevgisi, nur yüzlü, en mübarek insan doğdu. İnsanlara doğru yolu gösteren en son peygamber geldi dünyaya. Mekke'de dünyada bir güneş doğdu. En karanlık devirde bir ışık görüldü. Bu nurun ışığın ismi Muhammetti.

Peygamber neden gönderilir biliyor musunuz? İnsanlar tevhid inancından uzaklaşıp başka yanlış olandır inançlara inanmaya başlamışlar. O yüzden Allah onları başıboş bırakmamış peygamberler göndermiştir. Peygamberimiz tüm dünyaya gönderilmiş en son peygamberdir.

Özge Nur Özmen 6-C Sınıfı Öğrencisi
Mevlid-i Nebi Haftası Yazı Yarışması 3.'sü

Aile İlişkileri ve Artan İnternet Kullanımı

Hızla gelişmeye devam eden teknoloji, hayatı kolaylaştırmanın yanında bazı değişikliklere de neden oluyor. Kullanım amacına göre yarar da sağlayabiliyor zarar da verebiliyor ama insan hayatının vazgeçilmezi olmayı arttırarak sürdürüyor. Ama etkilerine baktığımızda işlerimizde kolaylık sağlamanın yanında sosyal ilişkilerimizi ahlaki normlarımızı ve insan psikolojisini de ciddi anlamda etkilediğini görüyoruz.

Bunun yanında insanlarda İnternet ve İnternette en çok kullanılan başka bir deyişle İnternet denildiğinde akla gelen sosyal medya kullanımının giderek yaygınlaşıyor olması, kaçınılmaz olarak insan ve toplum hayatını etkiliyor. Diğer bağımlılık türlerinin içinde artık en dikkat çeken en hızlı yayılan bir bağımlılık haline gelmiş durumda İnternet bağımlılığı. Ve sosyal medya kullanımı.

İnsanlar gerçek hayatta yapamadıklarını İnternet ortamında kimliğini saklayarak sosyal konumunu statüsünü değiştirerek yapıyorlar, sanal bir kişilik, gerçek olmayan sanal bir dünya oluşturuyorlar. Dünyanın farklı yerlerinden değişik insanlarla, daha önce bilinmeyen, karşılaşmayan olaylar görüntüler, sohbetlerle karşılaşılıyor, veya maruz kalınıyor. Ve sosyal medya kullanımı için herhangi bir yaş sınırı yok. Bu da yetişkin bir insanla bir çocuğun aynı şeyleri görmesine yaşamasına olanak veriyor. Tabii yaş itibarıyla çocuklar yaşlarının çok üstünde bazen kaldıramayacağı şeylerle karşılaşabiliyorlar. Bunlar da çocuklarda ruhsal çöküntülere, depresyona sebep olabiliyor. Bunun dışında İnternette çok fazla zaman geçirmek uyku düzeni, yemek düzeni ve günlük sosyal aktivitelerde bozulmalara yol açabiliyor. Burada anlayabiliriz ki kişi kendine sanal bir alan oluşturmuş, zamanını orada geçiriyor, ama sonuçları gerçek hayatını etkiliyor. Bu da işin tehlikeli boyutunu oluşturuyor. Sanal dünyada yaşadıkları, sanal dünya düzeni gerçek hayatını şekillendiriyor. Sanal dünyada yaşadığı bir olay yüzünden gerçek hayatında ceza alabiliyor, sağlığını kaybedebiliyor, aile ve arkadaşlık ilişkilerinde kopmalar olabiliyor, okulunu veya işini aksatabiliyor...

Araştırmalar İnternet bağımlılığı ve sosyal medyanın daha çok yalnızlık ve mutsuzluk hisseden insanlarda görüldüğünü ortaya çıkarıyor. Zayıf aile ilişkilerinin olması, ailede paylaşımın, iletişimin az olması, ebeveynlerinde de İnternet kullanımlarının fazla olması gençleri yalnızlığa sürüklüyor. Gençler buna çare olarak mutluluğu, paylaşmayı İnternet ortamında görüyor, ailesinden ihtiyaç duyduğu ama görmediği beğenilmeyi, onay almayı, takdir edilmeyi İnternet ortamında sağlamaya çalışıyor. Oluşturdukları sanal ortamda yaşamaya ve kendilerini dünyaya kapatmaya başlıyorlar. Böylece aile ilişkilerini iyice koparıyor, sosyal beceriler edinmek, arkadaş çevresi oluşturmak yerine sanal ortamda kolay yoldan istediği kişileri bir tıkla arkadaş ediniyor, arkadaşlıktan çıkarmaya alışıyorlar. Sıkıldığı bir şeyi hemen silip yerine başka bir şey koyabiliyor. Kendine yeni bir sayfa oluşturup, yeni isim, yeni meslek, yeni arkadaşlar yeni düzen oluşturabiliyor. Mücadele etme, çabalama, kazanmaya çalışma, ahlaki normlar, değerler... bunlar olmadan çok rahat bir şekilde farklı bir dünya oluşturuyor. Daha sonra gerçek hayatta da işlerin bu kadar kolay olmadığını görünce hemen psikolojileri bozulabiliyor.

Bu faktörleri düşündüğümüzde ve İnternetin, sosyal medya kullanımının artarak devam ettiğini düşündüğümüzde bizi nelerin beklediğini tahmin etmek zor değil. Peki bu durumlarla karşılaşmamak için, İnterneti, hayatımızı bu kadar kolaylaştıran bir unsurunu tamamen ortadan kaldırmak mümkün mü? Bu doğru bir yaklaşım olmayabilir. Bunun yerine İnternetin doğru kullanımı, bilinçli ve amaca yönelik kullanımının öğrenilmesi ve öğretilmesi en önemli adım. Ebeveynlerin, rol model aldığı kişilerin gençlere güzel örnek olması gerekir. Sıcak, sevgi dolu, güven verici, onaylayıcı bir aile ortamı. Bu aile ortamının sıcaklığını hisseden bir genç, İnternet ortamının yapaylığından sıkılıp tekrar ailesine döner.

Keziban BÜYÜKASLAN
Rehber Öğretmen



KODLAMAYA DEVAM

Gençlerimizin ülkemizin geleceği için çok önemli olan teknoloji üretimine katkı sağlamalarına yardımcı olmak bu alanlarda küçük yaşlardan itibaren meraklı olan öğrencilerimizi kodlama, yazılım, elektronik ve robotik ile tanıştırmak, ülkemizin üreten nesiller yetiştirmesine katkı sağlamak, bilgi paylaştıkça çoğalır anlayışıyla toplumumuzun dünyadaki dijital dönüşüme entegrasyonuna katkı sağlamak amacıyla açtığımız kodlama kursu devam ediyor.

Twitter'dayız

Okulumuzun twitter hesabı açıldı. Okulumuzla ilgili haber ve duyuruları twitter hesabımızdan takip edebilirsiniz. [Twitter hesabımız: @sehitkiz](#)

Atasözlerin Matematikçesi

Sonunu düşünen kahraman olamaz. (1) = 3 (4) 592...

Kilavuzu İrrasyonel olanın bunu kökten kurtulmazmış :)

Bir x'in nesli var 2x'in sesi var :)

Çekirge bir sıçrar iki sıçrar üçüncüsünde örüntü oluşur.

Matematikte Tanım, evde Hanım İhmalde gelmez. :)

Matematikçinin duası kabul olsaydı gökten İspat yağardı.

Görünen değer İspat İlemez.

Babilililer günümüz matematiğinde yaygın olarak kullanıldığı şekliyle 10 tabanlı sistemden farklı olarak 60 tabanlı bir sistem kullanıyordu. Bir saatin 60 dakika olmasının, üçgenin iç açıları toplamının 180 ya da çemberin 360 derece olmasının nedeni budur.

YEMEN'E SİZ DE UMUT OLUN!

KANAYAN YARA
YEMEN!
YARDIM BEKLİYOR



YEMEN'E YARDIM EDEN MİNİK ELLER

Yemen'de 2015 Mart ayından bu yana devam eden çatışmalarda binlerce kişi yaşamını yitirdi, on binlerce kişi yaralandı. Çatışmalardan dolayı milyonlarca insanın yerlerinden edildi. Gıda, tıbbi malzeme ve akaryakıtın çoğunu dışarıdan ithal eden Yemen, yaşadığı insani kriz yüzünden açlık ve susuzluk tehlikesi yaşıyor. Yemen'de yaşanan insanlık dramına kayıtsız kalmayan öğrencilerimiz de harçlıklarını Yemen'deki kardeşlerine bağışladılar.

Tüm GSM operatörleri üzerinden 2868'e "YEMEN" yazıp mesaj yollayarak da 10 TL bağışta bulunabilirsiniz.



BİR SORU BİR CEVAP
Soru: Adak kurbanı ne zaman kesilmelidir?

Cevap: Bir sarta bağlı olarak kurban kesmeyi adayan kişi, şart gerçekleşmesi halinde adagını ilk fırsatta yerine getirmelidir. Sarta bağlı olmayan adaklar ise herhangi bir vakitte yerine getirilebilir. (İbn Âbidîn, Reddül-Muhtâr, IX, 481). Ancak uygun olanı, ilk fırsatta yerine getirilmesidir. (Kâsânî, Bedâi', V, 94). Eğer udhiyye yani kurban bayramı günlerinde kesilmesi gereken kurban adanmışsa bunun kurban bayramı günlerinde, bunun da harem bölgesinde kesilmesi gerekir. (Abdülh, Reddül-Muhtâr, V, 525). Bunların dışında adak kurbanlarının herhangi bir yer ve zamanda kesilmesi caizdir. Dotayısıyla adak kurbanlarının mutlaka kurban bayramı günlerinde kesilmesi şart değildir. Bu yöndeki kanaatler, dini bir temate dayanmamaktadır. (Diyanet İşleri Yüksek Kurulu)

O Kimdir?

Aşrı titrettini NİDASI, titretiyor
Sevdası nasıl bir şey? Bir yudum içmek yetiyor.
Davası uğruna onun, dünya yaşıyor
14 asırlık sancağı onun ümmeti taşıyor.

O dava ki onun için canımızı versek yeri,
O resul ki el emindir o iki cihan serveri,
Bana eğer canını kime verirsin derlerse,
Derim; adı Ahmet olan ahırzaman peygamberi.

O hicazdan çıkan güneş, nuru sardı cihanı,
Onun güzel adı için geçeriz canı cananı,
Onun izinden gidenler hoşnut eder yaradani,
En güzel yer ravzasıdır, elbetteki onun yanı.

Onun izinden gidenler davasına alemdardır,
Ona buğz eden her kimse şeytana bir taraftardır,
O ki Allah'ın habibi ve onun son peygamberi,
O üsve-i hasenedir o medarı iftiharidir.

Şimdi dersin ki kimdir o, sen bu kadar övdün onu,
Ben de cevaben dedim ki sana tanıtayım onu.
O ki habibi zışandır o Ahmadi muhdardır
O ki yıllarca beklenen Muhammed Mustafa'dır.(s.a.v)

Halil İbrahim Çetinel - 8/C
Mevlid-i Nebi Haftası Şiir Yarışması 1.'si

MENAKİB

Bir kara parçası sakladı adımlarını
O gücün şahı damarı türklüğün adı
Alplerin savaşta düşman azapta
Ordun zaferle dimdik ayakta
Ordun kolordun aydınlattı şafakları
Bu milletin duası titretir arş-ı alayı
Türklerin temelini atan, onluk sistemi bulan
İlk devleti kuran atamdır Bilge Oğuz Kağan
Buharalı minberde, mücahitlerin harpte
Atamdır Alparslan cihadında kefenle
Moğolu, Bizans'ı korkudan titretirdi
Kılıcına hükmetti atamdır Ertuğrul Gazi
Atalarımız şehit ki ne olsun nesli
Öyle birine ata deki atan olsun Osman Gazi
Gönüllere taht kuran Alay-ı İstanbul yapan
Çağ açıp kapatan atamdır Sultan Mehmed Han
Her daim abdestli şerefli doğru olan
Siyasi kahramandır atam Abdülhamid han
Bismillah deyip zirhlü gemileri batıran
Atamdır Seyyid Onbaşı Havranlı Kahraman
Rabbimin yardımı nice ilahi güç verdi
Atam el açtı o kudretle esirgedi
Gaziyim gaziyiz gaziler gazi olacağız
Vatanı müdafada hepimiz Mustafa Kemal olacağız
Adı güzel kalbi güzel Recep Tayyip Erdoğan
Duamız seninle bu alemlerde her an
Biz Türkler şanlı şerefliyiz
Tarihin hakkını ebedi vermeliyiz
Dünyaya umutsun cihana sulhsun
Kelamı nur olan atan osmanoğlusun
Ey türk gençliği hedefin ilim, irfan olsun
Atan önderin Kur'an yoldaşın olsun
Rabbim koruyucun ülken barış dolsun
İki cihan kahpe düşman zilleti sakam olsun

Rümeysa KILIÇARSLAN 7/H

EY SEVGİLİ PEYGAMBERİM

Gül yüzüne hasret kaldık,
En merhametli Peygamberim.
Seni görmek çok isterdik,
Ey sevgili Peygamberim.

Yüzünde nur eksilmezdi,
Kötü söz hiç söylemezdi,
Kalbinde kin hiç tutmazdı,
Ey sevgili Peygamberim.

Ne zorluklarla savaştın,
Ne badireler atlattın,
Hepsi bizler içindi,
Ey sevgili Peygamberim.

Seni severiz gönülden,
Anarız hep dilimizle,
Söyleyelim hep beraber,
Ey sevgili Peygamberim.

Sümeyye CANSIZOĞLU
9-A Sınıfı Öğrencisi
(Mevlid-i Nebi haftası şiir yarışması üçüncüsü)

Ey Nebi

Sensin son peygamber,
Sensin o nur dolu Ahmet,
Özlüyor ümmetin seni,
Özlüyoruz o nur dolu yüzünü.

Sen güzel ahlaklısın,
En temiz kalplisin,
Sevginle bizi etkiledin,
Bize Kur'an'ı sevdirdin.

Özlüyoruz senin sesini,
Özlüyoruz o güzel yüzünü,
Biliyoruz bizi sevdiğini,
Biliyoruz bizi beklediğini.

Sevgini ne müşrikten esirgedin,
Ne Müslümandan esirgedin,
Sevdim bizi kalbinle,
Sevdim bizi ömrünle.

Abdurrahman Duran
8-C Sınıfı Öğrencisi
Mevlid-i Nebi Haftası Şiir
Yarışması 3.'sü

PEYGAMBERİM

Alemlere rahmet, insanlığa merhamet,
Sensin bize yol gösteren ey sevgili Peygamberim.
Karanlığa ışık olan, bize doğru yolu bulduran,
Sensin bize rahmet olan, ey sevgili Peygamberim.

Özlemim döküldü üzerimize kar taneleri gibi,
Her gün teker teker, en sonunda büyüdü bir çığ gibi,
Gel ey Peygamberim, gel bahar olsun, çiçekler açsın,
Çöllere dökülsün yıldızlar, dizilsin yollarına.

Renkleri birbirinden ayıran ahenk sensin,
Mutluluğuma mutluluk katan adındır ey sevgili Peygamberim.
Adımlarımızla tükendi zaman, aktı geçti yıllar,
Sen olmayınca neye yarar mutlu olsak ey sevgili Peygamberim.

İrem DALGIÇ
9-A Sınıfı Öğrencisi
(Mevlid-i Nebi haftası şiir yarışması birincisi)

ZAMANI DURDURAN GENÇLİK

Zaman... Dur durak bilmeyen, seni dinlemeyen, sürekli ilerleyen, ilerlerken sende en bir şeyler götüren ya da iyi şeyleri sana katan zaman. Bazen kim olduğumuzu, ne olduğumuzu, amacımızın ne olduğunu unutuyoruz. Zaman öylesine akıp giderken bunları düşünmeye vakit ayıramayacağımızı düşünürüz. Ama bulduğumuz ortama o kadar dalmışız ki her şey sahip olamadığımız zamanla alakalı. Her gün tekerrür eden garip bir döngü. Sahi zaman neyle ölçülür? Saat, akrep ve yelkovanın hareketi, cam bir küreden aşağı akan kum taneleri. Zaman sayılar değildi. Zaman bizdik. Zaman bizim avuçlarımızın içinde, bizim zihnimizdekilerdi. Zaman yaptıklarımız, yapacaklarımızdı. Biz bu zaman meselesini çok yanlış anladık. Bize kayda değer hiçbir şey bırakmadan geçiyor gençlik. Ümidini yitiren gençlik olduk birden. Asil ümit bizken. Asla pes etmeyen "bir elime ayı bir elime güneşi verseniz vallahi ben devamdan dönmem" diyen peygamberin ümitsiz ümmeti! İnsan karanlık çağdan çıkıp kara kutuların önüne dikildi. Kendimizi kandırıyoruz. Kendimizi harcıyoruz. Öylece durup izliyoruz giden zamanı. Gençlik öyle ya da böyle giderken gençler hiç bilmedikleri bir yolda yürüyorlar. Oysa gençlere en çok İslam yakışır. İslam gençliğin zamanını durdurur. Bazen hayal edersin Asr-ı Saadet döneminde olmayı. Bu dönemde genç olup peygamberin izinde.

Allah'ın emirlerini yerine getirip rızasını kazanmayı. Hayatın en heyecanlı döneminde peygamberin ibadetleri ile dolmak, kendini dizginlemeyi ondan öğrenmek. Ah görüyoruz ki gençlik bu zamanda daha hızlı geçip gidiyor ve pek eksik gidiyor. Geriye alamayacağımız o güzel günler zamanlar Hz. Peygamberin bu çağda kaybettığımız izini aramakla geçiyor.

Zaman akışkan bir kavram ve biz verimli topraklara sahibiz. Peygamberin ektiği İslam tohumunu kendi topraklarımızda yetiştirmeliyiz. Müslüman bu dünyada çeker onca sıkıntıyı onca çileyi. Müslüman olmakta değildir zaten asıl marifet, İslam sancağını hakkıyla taşımaktaydı. Genç Müslüman olmak zordur. Hem de ümmet olma heyecanının doruk noktasında olduğu zamanda. İslam bilinci işleyince o taze ruhlara, zihinlere zaman bir kavram olarak kalıyor ve bir duvara asılıyor. İslam ilk bu ümmetin kızlarına görünüyor. İslam sancağını, Kuran ayetini alıyor ve üzerine giyiyor. Bu ümmetin kızı önce ayet sonra abdestle süslenirken gerçekten gerek var mıydı onca makyaj malzemesine? Sonra erkekler eğiyor gözleri Hz. Yusuf misali "Mümin erkeklerle söyle gözlerini haramdan sakınsınlar ırzlarını korusunlar" ayetinin ışığında. Zaman gençken kıvam almaya başlar. Bu ümmetin genci zamanı durdurur. Bu ümmetin gencinin bir elini Hz. Peygamber diğer elini Allah'ın kitabı tutar. Bu ümmetin gencinin canı yandığı zaman heyecanı artar. Dikenlidir yürüdüğü yollar, bazen sevdikleri atar dikenleri. Bu ümmetin genci bilir gençliğin geçici olduğunu. Eğer gidecekse bu gençlik o zaman Allah yolunda gitsin demeyi bilir.



Rabia Armağan ATALAN
11-C Sınıfı Öğrencisi
Mevlid-i Nebi Haftası Yazı Yarışması 1.cisi

Bir gençlik, Bir gençlik, Bir gençlik



Zaman bendedir ve mekân bana emanettir!"
şuurunda bir gençlik...

Devlet ve milletin 7 asırlık hayatında dört devre...

Birincisi iki buçuk asır... Aşk, vecd, fetih ve hakimiyet...

İkincisi üç asır... Kaba softa ve ham yobaz elinde sefalet ve hezimet...

Üçüncüsü bir asır... Allahın, Kur'an'ında "belhü-madal - hayvandan aşığı" dediği cüce taklitçilere ve batı dünyasına esaret... Ya dördüncüsü ?...

Son yarım asır!.. İşgal ordularının bile yapamayacağı bir cinayetle, madde plânında kurtarıldıktan sonra ruh plânında ebedi helake

mahkumiyet...

İşte tarihinde böyle dört devre bulunduğunu gören... Bunları, yükseltici aşk, süründürücü satıhçılık, çürütücü taklitçilik ve öldürücü küfür diye yaftalayan ve şimdi, evet şimdi...

Beşinci devrenin kapısı önünde nur infilakı yeni bir şafak fışkırışını gö-zleyen bir gençlik...

Gökleri çökertecek ve son moda kurbağa diliyle bütün "dikey"leri "yat-ay" hale getirecek bir çığlık kopararak "mukaddes emaneti ne yaptınız?" diye meydan yerine çıkacağı günü kollayan bir gençlik...

Dininin, dilinin beyninin, ilminin, ırzının,evinin, kininin, kalbinin dâvacısı bir gençlik...

Halka değil, Hakka inanan, meclisinin duvarında "Hakimiyet Hakkındır" düsturuna hasret çeken, gerçek adâleti bu inanışta bulan ve halis hürriyeti Hakka kölelikte bilen bir gençlik...

Emekçiye "Benim sana acıdığı ve seni koruduğum kadar sen kendine acıyamaz, kendini koruyamazsın! Ama sen de, zulüm gördüğün iddiasıyla, kendi kendine hakkı ezmekte ve en zalim patronlardan daha zalim istismarcılara yakarı kaptırmakta başı boş bırakılamazsın!" diyecek...

Kapitaliste ise "Allah buyruğunu ve Resul emrini kalbinin ve kasanın kapısına kazımadıkça serbest nefes bile alamazsın!" ihtarını edecek...Kökü ezelde ve dalı ebede bir sistemin, aşkına,vecdine, diyalektiğine, estetiğine, irfanına, idrâkine sahip bir gençlik...

Bir buçuk asırdır türlü buhranlar içinde yanıp kavrulan ve bunca keşfine rağmen başını yarasalar gibi taştan taşa çalarak kurtuluşunu arayan batı adamının bulamadığı, Türk'ün de yine bir buçuk asırdır işte bu hasta batı adamında bulduğunu sandığı şeyi, o mübarek oluş sırrını, her sistem ve mezhebe ortada ne kadar illet varsa devasının ve ne kadar cennet hayâli varsa hakikatinin,İslâm'da olduğunu gösterecek ve bu tavırla yurduna, İslâm âlemine ve bütün insanlığa model teşkil edecek bir gençlik...

"Kim var?" diye seslenilince, sağına ve soluna bakmadan fert fert "ben varım!" cevabını verici, her ferdi "benim olmadığım yerde kimse yoktur!" fikrini besleyici bir dâva ahlakına kaynak bir gençlik...

Can taşıma liyakatini, canların canı uğrunda can vermeyi cana minnet-sayacak kadar gözü kara ve o nispette usule, stratejiye uygun bir gençlik...

Büyük bir tasavvuf adamının benzetişiyile zifiri karanlıkta, ak sütün içindeki ak kılı farkedecek kadar gözü keskin; ve gerçek kahramanlık mâdeniyle sahtesini ayırdetmekte kuyumcu ustası bir gençlik...

Bugün komik üniversitesi, hokkabaz profesörü, yalancı ders kitabı, demagog politikacısı,çıkartma kâğıdı şehri, muzahrafat kanalı sokağı, takma diş fabrikası, fuhuş albümü gazetesi,mümin zindanı mâbedi, temeli yıkık ailesi, hasılı kendisini yetiştirecek bütün cemiyet müesseselerinden aldağı zehirli tesiri üzerinden atabilecek, kendi öz talim ve terbiyesine me-mur vasıtalara kadar nefsinin koruyabilecek, destanlık bir meydan savaşı içinde ve bu savaşı mutlaka kazanmakla vazifeli bir gençlik...

Annesi, babası, ninesi ve dedesi de içinde olsa, gelmiş ve geçmiş bütün eski mümin nesillerden hiçbirini beğenmeyecek, onlara "siz güneşi cepler-inizde kaybetmiş marka müslümanlarınsınız! Gerçek müslüman olsaydınız bu hallerden hiçbirini başımıza gelmezdi!" diyecek ve gerçek müslümanlığın "nasıl" ını ve "ne idüğü" nü her haliyle gösterecek bir gençlik...

Tek cümleyle, Allahın, kâinatı yüzü suyu ,hürmetine yarattığı Sevgilisinin fezâyı bütün yıldızlarıyla manto gibi saran mukaddes eteğine tutunacak, ve O'ndan başka hiçbir tutamak,dayanak, sığınak tanımayacak ve O'nun düşman larını ancak kubur farelerine lâyıf bir muameleye tâbi tutacak bir gençlik...

İşte bu gençliği, bu gençliğin ilk filizlerini karşımda görüyorum. Şekillenmesi,billurlaşması için 30 küsur yıldır, devrimbazlık kodamanların viski çektiği kamış borularla kalemime ciğerimden kan çekerek yırtındığım, paralandığım ve zindanlarda süründüğüm bu gençlik karşısında, uykusuz, susuz, ekmezsiz, başımı secdeye mihlayıp bir ömür Allaha hamd etme makamındayım. Genç adam! Bundan böyle senden beklediğim şudur: Tabu-tumu öz ellerinle musalla taşına koyarken, Anadolu kitası büyüklüğündeki dâva taşını da gedigine koymayı unutma ve bunu tek vasiyetim bil!

Allahın selâmı üzerine olsun...

**Surda bir gedik açtık; mukaddes mi mukaddes!
Ey kahbe rüzgâr, artık ne yandan esersen es!..**

Necip Fazıl Kısakürek

GENÇLİK

Sadece dünya için değil, hem dünya hem ahiret için çalışan iyilik için çaba-layan bir ümmetin gençleriyiz. Örnek alabileceğimiz en güzel insanın ümmeti-yiz. Sevgiyi, saygıyı en güzel haliyle en masumca yaşayan bir insandan bah-sediyoruz. Gençlerin en güzel rehberidir o. gençleri doğru yola götürmek için her şeyini ortaya koyan bir insandır. Dünya için değil ahiret için çalışmalarına sebep olan bir nübüvettir. Güzel ahlakın tamamlayıcısıdır o.

Gençleri toplumun geleceği olarak gören, onların topluma, ailesine ve çevresine faydalı olacağını düşünen bir insandır. Gençlere çok önem verirdi. Kız erkek ayrımı yapmadan toplumda her ikisini de eşit görürdü. Sadece erkekler için değil kızlar için de çabalayan biriydi. Gençleri gelecekte o olmasa bile kendisi gibi yetiştirip topluma faydalı bireyler yapmak için çabalardı.

Cihat uğrunda canını veren bir ümmet olmak istiyoruz. Allah'ın emrettiği gibi yaşayan ve Peygamberin örneğinden şaşmayan bir gençlik olmak istiyoruz.

Melikenur ERAY
11-B Sınıfı Öğrencisi(Mevlid-i Nebi haftası
yazı yarışması üçüncüsü)

Hız. Eyyüp (a.s) Kıssası

Geçmiş zamanların birinde bağlarıyla ünlü Suriye topraklarında Eyüp adında zengin ve iyi ahlaklı biri yaşardı. "Para insanı saptırır" derler ya, onunki öyle değildi; malı gün geçtikçe çoğalıyordu, o da gün geçtikçe daha çok hayırsever biri oluyordu. Malın mülkün Allah vergisi olduğunu, onların bir gün hesabını vereceğini aklından çıkarmaz, dilinden şükürünü, malından sadakasını eksik etmezdi.

Bir insan hem varlıklı hem ahlaklı olunca, onu çekemeyenler de elbette olac-ak... Bazıları şöyle diyordu:

"-İnsan bu kadar varlıklı olduktan sonra elbette herkese dağıtır... Malı nasıl olsa çok..! Dağıt, dağıt bitmez ki..! Bu kadar refah içinde olan biri tabi ki iyi ahlaklı olur; ona sataşan yok, çatışan yok... Herkes ona nasıl olsa saygılı davranıyor..."

Oysa Allah, kul Eyüp'ün samimiyetini ve Hakk'a bağlılığını biliyordu. Bunu diğer insanlara da göstermek istedi. Hem böylece Eyüp gelmiş geçmiş herkese sabrın simgesi olacaktı.

Hız. Eyüp'ün tıkr tıkr giden işleri ilk kez hayvanlarının peş peşe hastalanmaya başlamasıyla bozuldu. Kısa süre içinde koca sürüden bir tek sıska inek, bir tek kara keçi kalmadı; hepsi telef oldu. İnsanlar Eyüp'ün bu duruma ne diyeceğini merak ediyor; ağzını yoklayarak:

"-Nedir bu başına gelenler...!" diyor ah vah ediyorlardı. Eyüp peygamber yüksek ahlakından ödün vermeksizin:

"-Allah verdi; Allah aldı; her şey O'nun değil mi?" diyordu.

Eyüp Peygamber hayvanlarını kaybetti ama sabrını ve metanetini kaybetmedi.

Belalar geldiğinde aile ve akrabalarıyla gelmiş...! Eyüp Peygamber bir gün dışarıda işleriyle meşgul iken acı bir haber aldı. Ani bir sarsıntıyla evleri yıkılmış, tüm çocukları göçük altında kalmıştı. Yıkıntıdan sağ kurtulan yalnızca karısıydı. Hız. Eyüp'ün gözleri evlat acısından kanlı yaşlarla doldu; ama 'sabr' dedi.

Eyüp Peygamber çocuklarını kaybetti ama sabrını ve metanetini kaybetmedi.

Belalar henüz bitmemişti. Hız. Eyüp'ün vücudunda yaralar çıkmaya başladı. Küçük küçük çabalar, gün geçtikçe büyüdü; bütün vücuduna yayıldı. Eyüp Peygamber hekimlere gitti, ilaçlar kullandı ama nafi... Yaralar iyileşeceğine azıyordu. Eyüp Peygamber'in hastalığı arttı. Artık çalışmadığı için elde avuçta ne varsa hepsini tüketti. Karısı ona bakıyor, evi geçindirmeye çalışıyordu.

Eyüp Peygamber'in yaraları çok fenalaştı. Hastalığının buluşucu olması ihtimaline karşı kimse onun yanına yaklaşmak istemiyordu. Eyüp Peygamber yapayalnız kalmıştı. Acı ve ıstıraplar içindeydi... Allah'a dua etmeye ve O'ndan sabir istemeye devam etti. Ama artık bırakın vücudunu hareket ettirmeyi, dudaklarını kıpırdatacak takati kalmamıştı. Bir insanın başına gelebilecek her türlü felaket ve müsibet, onun başına gelmişti ve o, tıpkı sağlıklı ve varlıklı gün-lerinde olduğu gibi Allah'tan uzaklaşmamış, O'na olan bağlılığını ve güvenini kaybetmemişti. Hız. Eyüp imtihanını başarıyla geçmiş ve insanlara örnek bir kul olmuştu.

Eyüp Peygamber sağlığını kaybetti ama sabrını ve metanetini kaybetmedi.

Hastalığının şiddetlendiği bir anda:

"Ey Rabbim!" diye dua etti. Halim sana malumdur. Adını anamayacak kadar hastayım! Ey Şifa Veren! Şifana muhtacım..."

Yüce Allah, kulundan hoşnuttu. Eyüp Peygamberin makamını, katında daha da yüceltti. Ona:

"-Ayağını yere vur" diye vahyetti. Eyüp Peygamber güçlüğüyle ayağını kaldırıp indirdi. Ayağını indirdiği yerden berrak bir su kaynamaya başladı. Eyüp Peygam-ber o suyla yaralarını temizledi. Yaraları kısa sürede kuruyup kayboldu; sudan doyuya içti, içindeki dertler şifa buldu. Eyüp aleyhisselam, hastalanmadan önceki sağlığına tez zamanda kavuştu. Sağlığını kazanan Hız. Eyüp, servetini de yeniden kazandı. Böylece o, refah ve sağlık içindeyken Allah'ı unutmadığı gibi, yoksul ve hastaluktayken de O'na küsmedi, isyan etmedi. Böylece Eyüp aleyhis-selam, Allah'ın sadık ve sabırlı bir kulu olarak tarihe geçti.

Gümüşhane Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi Doç. Dr. Ali Kuzudişli

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Hadi bakalım yapman gereken aşağıdaki soruların doğru cevabını vererek, yandaki tablodan yerini bulmak.

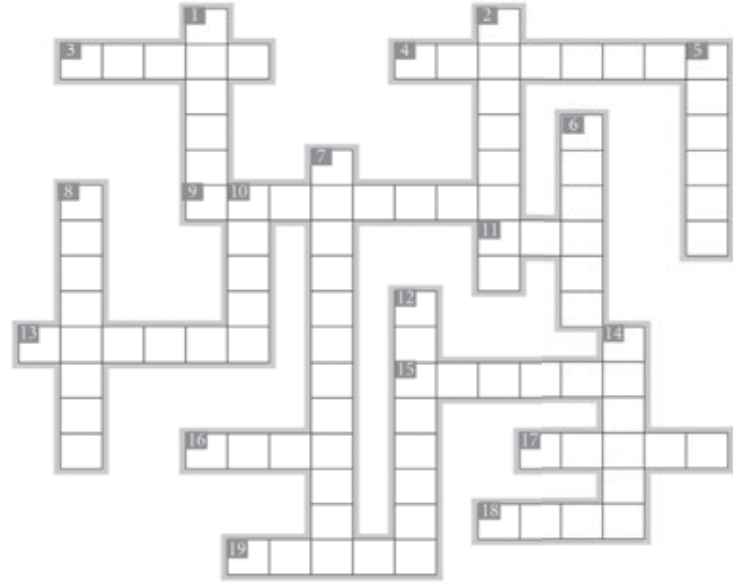
A	H	C	D	K	S	U	A	M	Y	E	Ş	E	Y	Y	H	L	F	D	Z	U
M	I	L	M	N	E	Y	E	S	R	İ	B	O	L	H	A	N	O	A	Ü	L
İ	L	T	A	A	L	A	H	B	A	F	A	T	A	L	M	N	F	H	İ	
N	F	H	A	R	A	M	A	Y	L	A	R	U	Ü	V	İ	E	E	İ	R	K
E	U	Y	Z	A	M	A	Y	E	T	A	B	N	K	L	M	T	R	C	E	İ
N	L	D	C	B	L	Ş	E	Y	B	E	K	A	R	Ü	E	A	K	A	O	N
K	F	R	P	O	A	İ	Y	N	A	H	M	E	D	T	E	S	P	R	Ğ	O
S	U	Y	P	Ö	V	Ü	L	E	N	Ğ	A	T	E	R	P	L	O	U	I	
E	D	Z	T	O	M	L	K	S	T	A	B	Z	A	R	K	İ	A	L	L	V
B	U	J	M	S	A	A	C	S	Ü	L	J	F	E	T	N	E	E	S	L	A
V	L	L	S	L	İ	A	M	S	İ	A	F	J	K	E	V	O	K	U	A	L
A	F	U	M	U	S	T	A	F	A	U	A	Y	Z	F	L	Y	K	Z	R	K
B	A	R	R	S	Y	M	İ	R	S	K	I	N	F	A	T	I	M	A	I	L

- 1-Medinenin eski adı.
- 2-Peygamberimizin isimlerinden biri.
- 3-Abdumuttalibin gerçek adı.
- 4-Annesinin soyunun adı.
- 5-Peygamberimizin Medine'de inşa ettirdiği Mescid-i Nebinin yanındaki okulun adı.
- 6-Muhammed isminin anlamı.
- 7-Kuran-ı Kerimin ilk emri.
- 8-Peygamberimizin soyu kimden gelmektedir.
- 9- Süt kardeşlerinden birinin adı.
- 10-Annesinin vefat ettiği yer.
- 11-Anlamı seçilmiş olan isim.
- 12-Peygamberimizin vefatından sonra vefat eden çocuğunun adı.
- 13-Mekke'de zulüm ve haksızlığa uğrayanların haklarını geri almalarına yardımcı olmak için kurulmuş dernek.
- 14-Peygamberimiz kaç yaşında amcasıyla beraber ticarete gitmiştir.
- 15-Peygamberimizin süt annesinin adı.
- 16-Peygamberimizin annesinin adı.
- 17-Peygamberimizin hicret esnasında Mekke'den ayrılırken yatağında bıraktığı sahabe.
- 18-Haram aylarda yapılan savaşların adı.
- 19-Zilkade,Zilhicce,Muharrem,Recep aylarının genel ismi.
- 20-Vahyin kesintiye uğradığı dönemin adı.

Gerçek mü'minler:

"Yolda kalmışlara yardım ederler." 2-177
 "Kızdıkları zaman öfkelerini yenerler." 3-134
 "Halal ve temiz olan şeylerden yerler." 2-168
 "Yeminlerini hiçbir zaman bozamazlar." 16-91
 "İnananlara 'sen mü'min değilsin' demezler." 4-94
 "Öçüyü ve tartıyı doğru olarak yerler." 6-152
 "İnsanlara iyiyi emreder,kötülükten de alıkozar." 9-71
 "Açıklanınca haklarına gitmeyecek şeyleri sormazlar." 5-101
 "Anne ve babalarına öf bile demezler." 17-23
 "Yeryüzünde tevazuyla yürür cahillerle asle tartışmazlar." 25-63
 "Ben her şey bilirim kükkük..."
 "Asla kötü zanda bulunmazlar." 48-6
 "Baskaları hakkında konuşmazlar." 49-12
 "Asla yalan söylemezler." 22-30
 "Yetimin hakkını asla yemezler." 4-2
 "Namazlarını husu içinde,dosdoğru kılarlar, zekâtı verirler ve ahirete de hasin olarak inanırlar." 27-3
 "Haksız yere bir cana kıymazlar." 25-68
 "Allah'a asla sikh kosmazlar." 25-68
 "İnsanların kusurlarını arastırmazlar." 49-12
 "Yetimlere ve yoksullara iyilikle davranırlar." 2-83
 "İnsanları çokça affederler." 3-134
 "Darlıkta da bollukta da infak ederler." 3-133
 "Rasüllerden hiçbirini birinden ayırt etmezler hepsini severler." 2-136

2. BULMACA: HZ.MUHAMMED(SAV.)'İN ÇOCUKLUK VE GENÇLİK YILLARI



MATEMATİK ASLINDA ÇOK EĞLENCELİ...

9 LAR KOLAY ÇARPMA
(Aklına yazar mısın lütfen...)

9 x 1 = 09
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

2520 sayısı, 1 ile 10 arasında tüm sayılara bölünebilen en küçük sayıdır.....

1 ve kendisinden başka sayılara bölünemeyen pozitif sayılara asal sayı denir.En küçük asal sayı 2 dir. Bilinen en büyük asal sayı (2 üssü 127)-1 'dir. Bu sayı 39 basamaklıdır.

Googol nedir?
1 den sonra 100 sıfır yazılarak elde edilen sayıya bu ad verilmiştir. Şimdiye kadar isimlendirilen en büyük sayılardan biridir. Googolplex, googoldan da büyük bir sayıdır. Bir googolplex 1 den sonra bir googol sıfır yazılarak elde edilen sayıdır. Bu sayıyı yazmak için Dünya-Ay arası uzaklığın yetmeyeceğini iddia edenler var.

MATEMATİK ASLINDA ÇOK EĞLENCELİ...

İKİ BASAMAKLI SAYILARI İİ İLE ÇARPMANIN KISA YOLU:

23x11=253
2+3=5
2 ile 3 ü topla,araya yaz!!!!
42x11=462
4+2=6

82x11=902
(8+1=9)
8+2=10
(8 ile 2 yi topla,10 olduğundan 0' ı araya yaz,1 i 8 e ekle 9 olarak başa yaz.)
95x11=? Hadi sen yap...
5+4=9

SOLDAN SAĞA

3. Hz.Muhammed(sav.)'in miladi takvime göre doğduğu ay.
4. Hz.Muhammed(sav.)'in çocukken yaptığı meslek.
9. Hz.Muhammed(sav.)'in babasının adı.
11. Hz. Muhammed(sav.)'in doğumuna kaç ay kala babası vefat etmiştir?
13. Hz. Muhammed(sav.)'in anneannesinin ikamet ettiği şehir.
15. Hz. Muhammed(sav.)'in süt annesinin adı.
16. Hz.Muhammed(sav.) doğduktan sonra kaç yaşına kadar,süt annesinin yanında kaldı?
17. Hz.Muhammed(sav.)'in annesinin adı.
18. Hz.Muhammed(sav.)'in annesinin vefat ettiği yerin adı.
19. Peygamber efendimiz Hz.Muhammed(sav.)'in doğduğu şehir.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Hz. Muhammed(sav.)'in babaannesinin adı.
2. İslam'ın doğduğunda Müslümanların en büyük düşmanlarından,mekkeli müşrik. Cehalet ve bilgisizliğin babası lakabıyla anılan kişi.
5. Hz.Muhammed(sav.)'in babasının bağı olduğu kabilenin adı.
6. Hz. Muhammed(sav.)'in peygambertiğinden önce vefat etmiş olan teyzelerinden birinin adı.
7. İslam öncesi Araplarda yaygın olan dini inanış.
8. Peygamber efendimizin amcalarından. Adı Abdüluzza idi. Künyesi Ebü'l-Utbe'dir. Resulullah efendimize çok eziyet edip, kin bestemesi ve alay etmesi sebebiyle "Alev Babası" lakabı anılan ve hakkında sure inen kişi.
10. Hz. Muhammed'in anneannesinin adı.
12. Hz.Muhammed(sav.) çocukluk ve gençlik yıllarında Mekke ve civarında yaşanan karanlık dönem./ İslam öncesi döneme verilen ad.
14. Hz. Muhammed(sav.)'in peygambertiğinden önce vefat etmiş olan teyzelerinden birinin adı.



T.C.
ÇORLU KAYMAKAMLIĞI
İlçe Müftülüğü



4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE KUR'AN KURSLARIMIZ BAŞLIYOR...

Okulla birlikte Hafızlık ve Akademik Başarıyı Destekleme Projesi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerine yönelik cumartesi günleri Kur'an-ı Kerim kursu açılacaktır.

Kurslar Çorlu İmam Hatip Ortaokulu, Murat Hüdavendigar İmam Hatip Ortaokulu ve Şehit Ali Alıtkan İmam Hatip Ortaokulunda yapılacaktır.

Kurslara 4. Sınıfta okuyan kız-erkek tüm öğrenciler katılabilecektir.

Başvurular öğrencinin evinin yakın olduğu İmam Hatip Ortaokullarından birine yapılabilecektir.



KURS BAŞVURU TARİHLERİ:
14 OCAK 2018-13 ŞUBAT 2019
KURS BAŞLANGIÇ TARİHİ:
16 ŞUBAT 2019
KURS BİTİŞ TARİHİ:
4 MAYIS 2019
BAŞVURU ve BİLGİ ADRESLERİ:



ÇORLU İMAM HATİP ORTAOKULU
Çobançeşme Mah. Mustafa Kemal Cad. 4. Sok. No:4
Çorlu
(Askent Sağlık Ocağı Yanı)
Tel: 282 654 37 73

ŞEHİT ALİ ALITKAN İMAM HATİP ORTAOKULU
Çobançeşme Mah. Mustafa Türkgücü Mah. Ekin Cad. No: 12 Çorlu (Yeni Sanayi Civarı-Yüksekokul Arkası)
Tel: 282 685 49 40

MURAT HÜDAVENDİĞAR İMAM HATİP ORTAOKULU
Çobançeşme Mah. Mustafa Nusratiye Mah. Kömürcü Cad. 1 Kasım İlköğretim Okulu B Blok No:28
Tel: 282 650 45 44



karaca

Turizm, İnşaat, Tekstil,
Öğrenci ve Personel Taşımacılığı

Ali KARACA
0533 617 08 50

Yücel KARACA
0554 797 38 25

Karaca Turizmekatkılarından dolayı teşekkür ederiz.