

ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ

ADI-SOYADI:
SINIFI:

TARİH:/...../.....

AÇIKLAMA: Kendinizi en iyi anlattığınızı düşündüğünüz aktivitelerden size uygun olanların yanına işaret koyunuz. Burada doğru ya da yanlış cevap yoktur. En fazla işaretlediğiniz bölüm sizin baskın öğrenme yönteminizi belirler

NO	A- KATEGORİSİ	GÖRSEL	(x)
1		Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım	
2		Temiz ve düzenli bir sraya sahip olmak isterim	
3		Sözel yönergeleri kullanamam, haritaya gereksinim duyarım	
4		Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat etmekte zorlanırım	
5		Resimli bulmaca çözmeyi severim	
6		Sessiz okumayı severim	
7		Sözcükleri hatasız yazarım	
8		Gördüklerimi iyi hatırlarım	
9		Olaylar ve/veya konular şematize edilirse daha iyi anlarım	
10		Konuşmacının ağzını izlerim	
11		Resimli roman-hikaye-yazı okumayı severim	
12		Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım	
13		Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım	
14		Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim	
15		Kendi kendime düşünüp çalışarak öğrenmeyi severim	
16		Derslerde not tutmayı tercih ederim	
17		Boş zamanlarımda okumayı severim	
18		Başkalarının ne yaptığını gözlerim	
19		Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim	
20		Telefonda konuşmayı sevmem, yüz yüze konuşmayı tercih ederim	
		İşaretlenen madde toplamı	

NO	B- KATEGORİSİ	İŞİTSEL	(x)
1		Kendi kendime konuşurum	
2		Bütün yanlışlarımı öğretmenim anlatarak düzeltmesini isterim	
3		Okurken parmağımla takip ederim	
4		Sınıfta arkadaşlarımla tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim	
5		Okurken kağıda çok yaklaşıyorum	
6		Gözlerimi ellerime dayarım	
7		Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim	
8		Sınıfta çok fazla konuşurum	
9		Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim	
10		Genellikle grafikler, sembol ve simgeler benim öğrenmemi kolaylaştırmaz	
11		Yüksek sesle okumayı severim	
12		Yazılı karikatürleri tercih ederim	
13		Hikaye, şiir ve/ya kitap sesli kayıtlarını dinlemeyi severim	
14		Anlatmayı yazmaya tercih ederim	
15		Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir	
16		Kendi kendime çalışmaktansa öğretmenim dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim	
17		Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım	
18		Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem	
19		Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim	
20		Sessizliğe dayanamam ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim	
		İşaretlenen madde toplamı	

NO	C-KATEGORİSİ	DOKUNSAI	(x)
1	Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım		
2	Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım		
3	Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım		
4	Defterimin içini genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım		
5	Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım		
6	Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler		
7	Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler		
8	Genellikle hiperaktif olduğum söylenir		
9	Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım		
10	Arkadaşlarıma el şakası yapmaya bayılırım		
11	Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim		
12	Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim		
13	Bir şeyi görmek ya da duymak yetmez, dokunmak isterim		
14	Her şeye dokunmak isterim		
15	Objeleri biriktirmeyi severim		
16	Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim		
17	Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara ayırırım		
18	Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım		
19	Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum		
20	Başkalarının sözünü sık sık keserim		
	<i>İşaretlenen madde toplamı</i>		

ÖĞRENME STİLLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE ÇALIŞMA

Dunn&Dunn öğrenme stili modeli 1967’de Dr. Rita Dunn ve Dr. Kenneth Dunn tarafından ortaya konulmuştur. Bu modelin temel mantığı şudur: Her birey bir konuyu öğrenirken farklı yollardan hedefe ulaşabilir. Bu süreçte kişinin en rahat ve en hızlı bilgiye ulaşma tarzını bilmesi hedefine daha sağlıklı ulaşmasını sağlar. İşte öğrenme stili bireylerin daha etkin ve verimli biçimde öğrenme yollarını ifade etmektedir

Üç tür öğrenme stili vardır; görsel (visual), işitsel (audial), dokunsal (kinesthetic)

ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİ DEĞERLENDİRME

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ PUANIM:.....

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ PUANIM:

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

DOKUNSAL/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİ PUANIM:

DOKUNSAL/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİ ÖĞRENMEYE DAİR KENDİM İÇİN DEĞERLENDİRME:

GÖRSEL: Görseller özel yaşantılarında genellikle düzenli ve titizdirler. Dağınık bir masada ders çalışamazlar, önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar. Çantaları, dolapları her zaman düzenlidir. Tam olarak öğrenebilmeleri için dersin mutlaka görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar. Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürmeleri anlamalarını ve bellekte tutmalarını kolaylaştırır. Bir şey düşünürken gözleri yukarı doğru bakar.

Görseller en iyi nasıl öğrenir? :

- Yazarken okurken renkli kalem kullanmalı, önemli konuların altına renkli kalemle çizmelidir
- Ders dinlerken not almalıdır
- Anahtar sözcük kartları hazırlamalı, kısa notlar olarak pekiştirmelidir
- Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli, organize etmelidir
- Ders çalışırken sessiz bir ortamda ve tek başına olmalıdır
- Çözmeye çalıştığı problem birkaç aşamalı ise her aşamanın nasıl olduğunu ve geçişiyle ilgili açıklamalı bilgiler yazmalıdır
- Video ve bilgisayar programlarından yararlanmalıdır

İŞİTSEL: İşitseller, ses ve müziğe duyarlıdır. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler. Bu nedenle sınıfta son derece aktiftirler. Bir şey düşünürken kulak hizasına doğru bakarlar. Bir bilgiyi hatırlamak istediklerinde genellikle o bilgiyi aktaran kişinin anlatım tarzını veya daha önce bireysel olarak yaptıkları sesli tekrarı hatırlamaya çalışırlar.

İşitseller en iyi nasıl öğrenir?

- Çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalı ya da bir çalışma arkadaşı bulmalıdır
- İşittiğini hatırladığı için konuları tekrar ederken yüksek sesle okumalıdır
- Basamaklı bir şekilde öğrenmeleri gereken şeyleri basamaklı olarak yazıp yüksek sesle söylemelidir
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okumalı/tekrarlamalıdır
- Problem çözerken kendi anladığı şekilde, yüksek sesli, kendi sözcükleriyle ifade etmelidir
- Ders çalışırken ses kayıtları yapıp bunları sınavlara hazırlanırken tekrar amaçlı kullanabilirler

DOKUNSA: Kinestetikler oldukça hareketlidirler. Sınıfta yerlerinde duramaz, sürekli hareket etmek isterler. Bu hareketlilik, uygun işlere yönlendirilmezse genelde problem yaşayabilirler. Dersin sadece anlatılması veya görsel malzemelerle zenginleştirilmesi, kinestetik öğrenciler için öğrenmede her zaman için beklenen ölçüde katkı sağlayamaz. Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanacakları, yaparak-yaşayarak öğrenme dediğimiz öğrenme tekniklerini kullanmaları gerekir. Düşünürken aşağı doğru bakar, dağınıktır. Yeni bir şey öğrenirken hareket ederek öğrenmeyi tercih ederler

Dokunsallar en iyi nasıl öğrenir?

- Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmalıdır
- Çalışırken elinde notlar ve kartlarla yüksek sesli okumalar yapmalıdır, bu yöntemle öğrenme kolaylaşır
- Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalıdır
- Dersi dinlerken mümkün olduğunca hareket etmelerine imkan tanınmalı ve elinde bir şeyler varsa düşünülenin aksine bu şekilde daha iyi öğrenme sağlanabileceği de göz önünde bulundurulmalıdır
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan izin verilmelidir. Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi önerilebilir
- Oyunlarda rol alarak deney yaparak yazarak çok daha verimli bir süreç geçirir